

СОГЛАСОВАНА



Л.М. Миннурлина, начальник
«Управления образования
Каменск-Уральского
городского округа»

ОБСУЖДЕНА

на заседании педагогического
совета Средней школы № 20
(протокол №14 от 28.11.2024)

УТВЕРЖДЕНА

А.В. Щеголькова, директор
Средней школы № 20
приказ № 317-д от 29.11.2024
с учетом мнения выборного
органа первичной профсоюзной
организации (протокол № 3 от
25.12.2024)
с учетом мнения Совета
родителей (протокол № 4 от
15.11.2024)
с учетом мнения Совета
обучающихся (протокол № 2 от
26.10.2024)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

на 2024 - 2028 годы

Каменск-Уральский городской округ

1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|--|
| Полное наименование ОО | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с |

изменениями);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);
5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
7. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;
9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>;
10. Материалов «Настольной книги директора школы» <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20>;
11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>
12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023- 2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>«Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20»</p> |
| Цель | Обеспечение общедоступного и качественного образования для каждого учащегося в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, повышение уровня социальной и гражданской ответственности всех участников образовательного процесса. |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом, для всех обучающихся, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; - создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО обеспечив преемственность уровней образования; - усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья участников образовательных отношений, формирование стремления к здоровому образу жизни. |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования:</p> <p>1.1.увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей школы;</p> <p>1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам.</p> <p>2. Обеспечена интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.</p> <p>4. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Администрация и проблемно-творческие группы педагогов Средней школы № 20, члены Совета родителей и Совета обучающихся, представители сетевых партнеров ОО.</p> <p>Руководитель разработки Программы: Щеголькова Анна Владимировна, директор Средней школы № 20</p> |
| Период реализации | 2024-2028 годы |
| Этапы реализации Программы развития | <p>I этап – подготовительный - январь-ноябрь 2024г. Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы. Подготовка необходимых локальных нормативных актов ОО. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности школы. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>II этап – реализации – декабрь 2024г. – декабрь 2027г.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Реализация Программы развития. Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития.</p> <p>III этап - обобщающий – январь-декабрь 2028г.</p> <p>Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Объем финансирования Программы уточняется при выделении средств из муниципального бюджета на очередной финансовый год.</p> |
| Контроль реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости). <p>Исполнители контроля:</p> <p>Щеголькова Анна Владимировна, директор школы</p> <p>Халимова Елена Павловна, председатель органа первичной профсоюзной организации школы</p> <p>Покинтелица Татьяна Александровна, председатель общешкольного родительского комитета</p> <p>Методы контроля и мониторинга:</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p> |

Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора школы на заедании общешкольного родительского комитета.

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|--|---|
| Основные сведения об ОО | <p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»; Средняя школа № 20 2. Дату создания (основания) ОО: 18 сентября 1953 года 3. ИНН: 6665006821. 4. Информацию об учредителе ОО: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности с Приложением № 20351 от 14.04.2020. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 623406, Свердловская область, Каменск-Уральский ГО, ул.Исетская, д.20. 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: 8 (3439) 311 295, k-u.mousoth20@mail.ru, https://school20.obrku.ru/ |
| Сведения об обучающихся | <p>Общая численность обучающихся – 508 человек, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 233 человек; 2. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 19 человек; 3. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 260 человека; 4. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 50 человек; 5. обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 15 человек; 6. детей-инвалидов 5 человек. |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют. 2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Щеголькова Анна Владимировна, директор с 2012 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. <p>Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом являются Общее собрание работников, Педагогический совет.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте https://school20.obrku.ru/ в сети Интернет. Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения: ШМО учителей гуманитарных дисциплин, ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, ШМО учителей общественно-научных предметов, ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, «Искусство» и «Технология», ШМО учителей начальных классов, объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10-11 классы – 34 учебные недели; - пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам; - шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах. <p>Учебный процесс организован в две смены: во вторую смену обучаются один второй и три третьих класса.</p> <p>В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023-2024 учебном году в Средней школе № 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны графики входа в учреждение; - подготовлено расписание со смешенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников из разных классов; - составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов – два раза в неделю 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока Разговоры о важном, для обучающихся 5-8 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 9-11 классов - не более 8 уроков.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут</p> |

| | каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-----------|--------------------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|-------|--------------------------------|---|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|--------------------------|----|----|---|----|---|----|----|
| Сведения о работниках ОО | <p>Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 41 человека, из них 33 имеют квалификационную категорию, 6 педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности и 2 человека не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).</p> <table border="1" data-bbox="441 541 1494 1012"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Должность</th> <th colspan="3">Общее число аттестованных работников</th> <th colspan="2">Аттестованных работников</th> <th rowspan="2">Всего работников</th> <th rowspan="2">Удельный вес (%)</th> </tr> <tr> <th>высшая</th> <th>первая</th> <th>СЗД</th> <th>всего</th> <th>из них по 2 должностям и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Руководитель</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заместители руководителя</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Педагогические работники</td> <td>12</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>39</td> <td>3</td> <td>41</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Должность | Общее число аттестованных работников | | | Аттестованных работников | | Всего работников | Удельный вес (%) | высшая | первая | СЗД | всего | из них по 2 должностям и более | 1 | Руководитель | X | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | 2 | Заместители руководителя | X | X | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | 3 | Педагогические работники | 12 | 21 | 6 | 39 | 3 | 41 | 95 |
| № п/п | Должность | | | Общее число аттестованных работников | | | Аттестованных работников | | | | Всего работников | Удельный вес (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | высшая | первая | СЗД | всего | из них по 2 должностям и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Руководитель | X | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Заместители руководителя | X | X | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Педагогические работники | 12 | 21 | 6 | 39 | 3 | 41 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Школа расположена в Красногорском районе города, вблизи градообразующего предприятия - Уральский алюминиевый завод, который входит в группу предприятий РУСАЛ. В связи с этим, родители, бабушки, дедушки обучающихся работали или работают на этом предприятии.</p> <p>Территориальная близость предприятия позволяет организовывать профориентационную работу с обучающимися, направленную на знакомство с профессиями технической, metallургической направленности. Также на профессиональную ориентацию выпускников школы оказывают влияние расположенные в этом же районе образовательные организации среднего профессионального образования: Каменск-Уральский педагогический колледж, Каменск-Уральский политехнический колледж, медицинский колледж.</p> <p>С 2022 школа заключила договор с ООО «Промышленно-технический центр» о сотрудничестве. Обучающиеся 8-9 классов проходят обучение по образовательной программе, разработанной Средней школой № 20, на производственной базе ООО ПТЦ. Занятия для обучающихся проводят как сотрудники школы, так и специалисты ООО ПТЦ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>2022 год</p> <p>Приняли участие во Всероссийской Акции «Сад памяти»</p> <p>Победитель и призер Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> <p>2023 год</p> <p>Реализация грантового проекта «Зеленая волна» РУСАЛА – проект «Зеленый мечты школьного двора»;</p> <p>Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|--|
| 1 | Знание | <p>44 балла; Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>Предусмотрено применение ЭОР. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> | <p>+1 балл.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов</p> |
| 2 | Воспитание | <p>15 баллов; Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования). Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых</p> | <p>+1 балл Реализация программы краеведения и школьного туризма</p> |
| 3 | Здоровье | <p>40 баллов; от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия по ДО в области здоровья и спорта. Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. В школе организуются массовые физкультурно-спортивные мероприятия (до 5 событий). От 10 до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> | <p>+1 балл; дополнительный вид спорта в реестре ШСК</p> |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| 4 | Творчество | <p>22 балла; 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием.</p> <p>В школе разработаны и реализуются программы дополнительного образования по 6 направлениям. В рамках сетевого взаимодействия организован один технологический кружок.</p> <p>Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне, имеются победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.</p> <p>Сетевая форма реализации внеурочных программ организована с ОО «Промышленно-технический центр».</p> <p>В школе работают следующие творческие объединения: школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр. Более 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений</p> | +1 балл; Создание школьного хора со смешанным составом |
| 5 | Профориентация | <p>10 баллов; Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p> | +1 балл; Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>27 баллов; В организации используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Не менее 80%</p> | Сохранение достигнутого |

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| | | <p>учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 10% учителей и более. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - не менее 80% педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - не менее 80% педагогических работников</p> <p>Доля педагогических работников и управлеченческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - не менее 80% педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации управлеченческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - 100% управлеченческой команды</p> <p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию</p> | уровня |
| 7 | Школьный климат | <p>19 баллов; 100% обучающихся школы, принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>В штате школы есть социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед которые</p> | +1 балл; Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| | | <p>обеспечивает оказание помощи целевым группам обучающихся. В школе есть отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p> | зона, зона релаксации и иное). в рамках ЦДИ |
| 8 | Образовательная среда | <p>12 баллов; Разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету, имеется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>В образовательной среде школы используется федеральная государственная информационная система Моя школа, в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ. 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>100% педагогических работников школы включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Информационная система управления школы интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>В школе созданы пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел, школьный библиотечный информационный центр.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации, функционирует управляющий совет школы.</p> | Сохранение достигнутого уровня |

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | ВОСПИТАНИЕ |
|---|--|--|
| 1 | Название подпроекта | Патриотизм через руки: организация трудовой деятельности обучающихся |
| 2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация общественно-полезного труда в рамках организации деятельности волонтерских площадок; 2. Организация сетевого взаимодействия с производственными и волонтерскими площадками региона; 3. Организация трудовой волонтерской деятельности в рамках федеральной площадки «ДОБРО.РУ». |
| 3 | Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к общественно-полезному труду в рамках организации волонтёрской деятельности до 90% обучающихся; 2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с волонтерскими организациями; |
| 4 | Сроки реализации | 2024-2028 |
| 5 | Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся и их родителей к волонтёрской деятельности, через взаимодействие на соответствующих платформах. 2. Организация благотворительных мероприятий, акций. 3. Организация мастер-классов для заинтересованных лиц с целью привлечения общественности к участию в волонтёрских мероприятиях. |
| 6 | Ресурсное обеспечение | Сетевое взаимодействие с ООО «Промышленно-технический центр», оборудование учебного кабинета «Технология», квалификация педагогических работников |
| 7 | Руководитель проектной группы | Щеголькова А.В., директор |
| 8 | Целевые индикаторы результативности | Охват обучающихся и педагогов (до 99%) |
| 9 | Система оценки результатов и контроля реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отзывы участников; 2. Представленность волонтерского контента в СМИ |
| | Магистральное направление, ключевое условие | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Название подпроекта | Школа как сетевая профориентационная площадка |
| 2 | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правового обеспечения: договора о сетевом взаимодействии, Положение о школьном трудовом отряде; 2. Организация системы занятий в рамках сетевого взаимодействия; 3. Организация вовлечения обучающихся в проект «Первая профессия» |
| 3 | Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны необходимые ЛНА; 2. Организовано взаимодействие с ОО СПО в рамках реализации проекта «Первая профессия» 3. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ООО «Промышленно-технический центр» |
| 4 | Сроки реализации | 2024-2028 |
| 5 | Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора с образовательной организацией среднего профессионального образования в рамках проекта «Первая профессия»; 2. Организация занятий для обучающихся в рамках проекта «Первая профессия»; 3. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ООО «Промышленно-технический центр»; 4. Организация занятия на ООО «Промышленно-технический центр» |
| 6 | Ресурсное обеспечение | ООО «Промышленно-технический центр», образовательная организация среднего профессионального обучения |
| 7 | Руководитель проектной группы | Щеголькова А.В., директор |
| 8 | Целевые индикаторы результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная профессиональная ориентация обучающихся 2. Разработанная системы сетевого взаимодействия с производственными предприятиями, образовательной организацией среднего профессионального образования |