

Информационно-аналитическая справка о результатах
государственной итоговой аттестации
в Средней школе № 20 в 2024-2025 учебном году

Завершающим этапом освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами государственной итоговой аттестации, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступает как инструмент, который позволяет получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Важнейшим достижением последних лет проведения ГИА является высокий уровень объективности результатов.

Для анализа деятельности образовательного учреждения по вопросам организации государственной итоговой аттестации учащихся использовалась следующая документация:

- дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся школы по программам среднего общего и основного общего образования в текущем учебном году;
- протоколы педагогических советов в части организации итоговой аттестации;
- протоколы классных собраний учащихся 9-х и 11-х классов;
- протоколы собраний родителей (законных представителей) учащихся 9 и 11 классов;
- протоколы результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9;
- аналитические материалы по итоговой аттестации учащихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Основные направления деятельности и задачи 2024-2025 учебного года

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2024-2025 учебного года проводилась плановая системная работа, целью которой являлась качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, создание комплекса условий для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, создание условий для успешного прохождения обучающимися школы итоговой аттестации в условиях проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) в штатном режиме.

Основными направлениями деятельности педколлектива являлось:

- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение организационных и технических условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности методической и административной структур образовательного учреждения;
- создание благоприятного психологического климата для всех участников ГИА и обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся в период государственной итоговой аттестации;
- своевременное информирование обучающихся 9 и 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году;
- регулярное проведение курсов дополнительного образования, групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к ГИА;
- организация участия учащихся в диагностических и тренировочных контрольных работах по всем предметам и параллелям, предлагаемым системой СтатГрад и по материалам открытого банка заданий, опубликованным на официальном сайте ФИПИ;
- участие в региональных тренировочных мероприятиях по кратким ответам КИМ ОГЭ 2025 года;
- организация проведения регионального репетиционного тестирования для обучающихся, завершающих в 2025 году освоение основных образовательных программ среднего общего и основного общего образования, в сроки и порядке, установленными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;
- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающимися, в том числе через систему консультаций;
- разработка системы педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» с целью организации их успешного окончания образовательного учреждения;
- проведение школьного консилиума по сопровождению детей с ЗПР и своевременное направление их для обследования на ПМПК;
- индивидуальные беседы выпускников с психологом «ГИА без проблем»;
- организация участия педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА;
- оперативное взаимодействие с субъектами проведения государственной итоговой аттестации для планирования и корректировки содержания и процедур итоговой аттестации, планирования повышения качества образования.

В течение года в образовательном учреждении проводилась работа по профилактике неудовлетворительных результатов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору. В начале 2024-2025 учебного года составлена дорожная карта с перечнем мероприятий, направленных на создание необходимых условий для подготовки к ГИА выпускников, требующих повышенного внимания педагогов: стартовая диагностика, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». В том числе, в учебный план школы

включены для обучающихся 9 класса: элективный курс «Предпрофильная подготовка по математике», курсы дополнительного образования «Практическое обществознание» и «Проектная деятельность». Для обучающихся 11 класса в учебный план включен курс по математике «Математика: просто, сложно, интересно». В течение учебного года были организованы консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана. Подготовка обучающихся к ГИА велась на разных уровнях. В школе были проведены все тренировочные работы по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии по материалам системы СтатГрад; все учащиеся 9 классов приняли участие в региональном репетиционном тестировании по математике и в региональной онлайн-диагностике по математике, химии, биологии, географии, информатике; учащиеся 11 класса приняли участие в федеральном репетиционном экзамене по русскому языку, в региональном репетиционном экзамене по информатике. Результаты работ доводились до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) под роспись.

По итогам диагностических работ и регионального репетиционного тестирования была проведена оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, выявлена «группа риска» и спланированы индивидуальные и групповые консультации как для выпускников «группы риска», так и для выпускников, претендующих на аттестат только с хорошими и отличными оценками.

С целью социально-педагогической поддержки детей и обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий семи обучающимся 9 классов дано направление школьного консилиума для повторного обследования на ПМПК.

Результаты работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Уровень основной школы

В основной школе три выпускных класса, 56 обучающихся, семь из которых обучались по адаптированной основной образовательной программе. Протоколом педагогического совета № 2 от 13.05.2025 года к государственной итоговой аттестации допущены 52 обучающийся девятых классов, не имеющих академических задолженностей по итогам учебного года и имеющих зачет за итоговое собеседование по русскому языку. Четыре учащихся к итоговой аттестации по программам основного общего испытания не допущены как имеющие академические задолженности по всем предметам за курс основной школы из-за пропуска уроков по неуважительным причинам. В летний период одна выпускница ликвидировала академические задолженности за курс основного общего образования и была допущена к ОГЭ в осенние сроки. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2023г. № 232/ ГИА-2025 предшествовало итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку выпускники проходили в образовательной организации в феврале 2025 года. 53 выпускника успешно справились с работой с первого раза и получили «зачет» за итоговое собеседование, 2 учащихся не явились на итоговое собеседование по русскому языку без уважительной причины, один учащийся получил «зачет» за итоговое собеседование при повторной процедуре в марте 2025 года.

Согласно Порядка 46 учащихся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Семь учащихся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

В текущем учебном году один выпускник не явился на экзамены без уважительной причины в основные сроки, он сдавал экзамены в осенний период. Остальные учащиеся приходили на экзамены организованно, согласно назначений в региональной базе данных.

В соответствие с нормативными документами государственные выпускные экзамены для выпускников с ЗПР проводились в ППЭ 4514 (школа 34), остальные экзамены проходили в ППЭ 4509 (школа 2). Начало экзаменов – в 10-00. Все обучающиеся приходили с паспортами, все были обеспечены черными гелевыми ручками. Нарушений порядка проведения экзаменов выпускниками школы выявлено не было.

В ходе итоговой аттестации текущего года в основной период и дополнительные (сентябрьские) сроки 50 выпускников 2024-2025 учебного года справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница не справилась с ОГЭ по обществознанию, информатики и информатики. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Качество знаний учащихся 9-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Окончили школу на «4» и «5»		Из них с отличием	
		Чел	%	чел	%
2021-2022	37	13	35	2	5
2022-2023	64	32	50	1	2
2023-2024	31	11	35	0	0
2024-2025	50	23	44	1	2

Выбор ОГЭ выпускниками 2025 года (из 46 человек)

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
Английский язык	2	4	Биология	13	28
Обществознание	28	61	География	24	52
История	1	2	Информатика	14	30
Литература	0	0	Физика	5	11
Химия	3	7			

Выбор экзаменов выпускниками обусловлен сложностью предмета и дальнейшей траекторией обучения. Предпочтение в 2024 году выпускники отдали экзамену по «Географии», считая экзамен по этому предмету одним из самых легких, так можно на ОГЭ по географии использовать географические атласы, и экзамену по «Обществознанию», так как считают этот экзамен одним из самых простых.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку



	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023	31	38	31	0
2023-2024	13	42	45	0
2024-2025 школа	15	39	46	0
2024-2025 регион	12	36	49	3

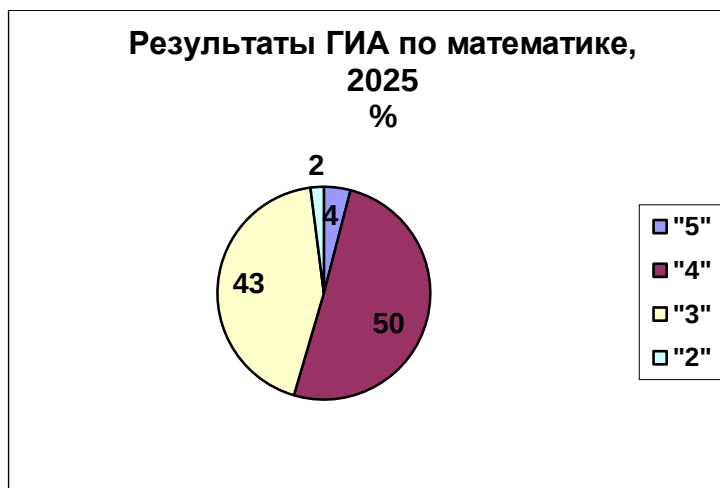
По результатам ГВЭ по русскому языку:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2024-2025 школа	14,29	28,57	42,86	14,29
2024-2025 регион	21,38	47,2	31,48	0,03

Качество результатов ОГЭ по русскому языку изменилось незначительно по сравнению с 2024 годом выпуска. Все выпускники справились с экзаменом по русскому языку с первого раза. Итак, в основной период 100% учащихся нашей школы справились с экзаменом по русскому языку.

Медиана по русскому языку равна 4, средний балл составил 3,6, корреляция – 0,5 (13% учащихся повысили свои годовые оценки, 27% - понизили, 60% подтвердили годовые оценки по предмету).

Результаты обязательного экзамена по математике



В основной период не справились с экзаменом по математике 4 человека, 2 из них с ЗПР, но 2 выпускника получил оценку «удовлетворительно» в дополнительный период.

По результатам ОГЭ по математике основного периода:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023 школа	11	41	34	14
2023-2024 школа	0	23	73	10
2024-2025 школа	4	50	43	2
2024-2025 регион	13	48	31	8

По результатам ГВЭ по математике:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2024-2025 школа	0	0	71,43	28,57
2024-2025 регион	14,81	31,34	45,59	8,36

4 выпускника (8%) не смогли сдать экзамен по математике в основной период. Для всех выпускников, имеющих неудовлетворительные результаты за ОГЭ по математике, были организованы консультации в летний период и предоставлена возможность в дополнительный период сдать экзамен по математике. Одина выпускница не справилась с ОГЭ и в дополнительный период. Два выпускника не справились с государственным выпускным экзаменом по математике.

По итогам основного периода средний балл ОГЭ по математике составил 3,5 балла, медиана равна 4, а коэффициент корреляции составляет 0,5.

Результаты экзамена по английскому языку

Экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускницы, имеющие по итогам года отметку «5». За ОГЭ по английскому языку одна получила «3», другая – «5». Медиана – «4», средний балл – 4.

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2024-2025 школа	50	0	50	0
2024-2025 регион	42,89	36,95	18,9	1,25

Результаты экзамена по обществознанию

28 выпускников девятых классов сдавали основной государственный экзамен по обществознанию. 6 человек не справились с экзаменом с первого раза. При пересдаче в основной период один выпускник получил оценку «3». В осенние сроки одна выпускница не справилась с экзаменом. Медиана – 3. Средний балл – 3,2. Корреляция – 0,7: у 12 человек (43%) годовая оценка выше экзаменационной, у одного человека (4%) годовая оценка ниже экзаменационной.

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023 школа	5	42	47	5
2023-2024 школа	0	10	90	0
2024-2025 школа	4	32	60	4
2024-2025 регион	10	34	49	7

Результаты экзамена по информатике

ОГЭ по информатике сдавали 14 выпускников. 4 человека (29%) не справились с экзаменом с первого раза. 9 (64%) выпускников подтвердили годовые оценки за 9 класс, 5 (36%) человек получили оценку за экзамен ниже годовой оценки по предмету. Медиана равна 3, средний балл – 3,32, корреляция составила 0,2.

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2023-2024 школа	0	71	29	0
2024-2025 школа	0	27	67	7
2024-2025 регион	14	39	42	5

Результаты экзамена по географии

24 выпускника 9 классов выбрали для сдачи ОГЭ по географии. Один выпускник не смог сдать экзамен с первого раза, в резервный день основного периода получил за экзамен оценку «3». Медиана – 4, средний балл – 3,9, корреляция – 0,3 (9 (38%) человек за экзамен имеют оценку на 1 балл выше годовой, 1 человек – на 1 балл ниже годовой, 13 (54%) человек подтвердили годовой результат).

По результатам основного периода:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023 школа	10	45	35	10
2023-2024 школа	5	50	45	0
2024-2025 школа	12	64	24	0
2024-2025 регион	18	40	31	8

Результаты экзамена по биологии

100% выпускников, выбравших для сдачи экзамен по биологии, справились с испытанием с первого раза. Медиана – 4, средний балл – 3,6, корреляция – 0,3 (три человека на экзамене получил оценку выше годовой, 7 человек (54%) – подтвердили, 3 человека на экзамене получили оценку ниже годовой).

По результатам основного периода:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023 школа	8	42	50	0
2023-2024 школа	0	40	60	0
2024-2025 школа	8	46	46	0
2024-2025 регион	10	44	43	3

Результаты экзамена по физике

5 выпускников сдавали ОГЭ по физике. Все справился с экзаменом с первого раза. Медиана – 4, средний балл – 3,8, корреляция – 0,6 (один человек получил на 1 балл оценку выше годовой оценки).

По результатам основного периода:

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2022-2023 школа	7	66	27	0
2023-2024 школа	0	0	100	0

2024-2025 школа	0	80	20	0
2024-2025 регион	22	47	30	1

Результаты экзамена по истории

Экзамен по истории сдавала одна выпускница, получила оценку «4», имея годовую оценку «5».

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2023-2024 школа	0	100	0	0
2024-2025 школа	0	100	0	0
2024-2025 регион	28	42	27	4

Результаты экзамена по химии

Экзамен по химии сдавали три выпускницы. Все справились с экзаменом с первого раза. Медиана – 4, средний балл – 3,7, одна выпускница получила за экзамен оценку «3», имея годовую оценку «4», остальные выпускницы подтвердили годовые оценки.

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2023-2024 школа	0	0	100	0
2024-2025 школа	0	67	33	0
2024-2025 регион	36	35	27	2

Вывод: по итогам основного периода все учащиеся справились с основными государственными экзаменами по русскому языку, английскому языку, физике, биологии, химии, истории, географии, географии. Одна выпускница не смогла преодолеть порог по трем предметам: математика, информатика и обществознание. Результаты выпускников школы сопоставимы с результатами выпускников региона.

С государственным выпускным экзаменом не справились 2 человека (выпускники пропускали экзамены без уважительной причины, не посещали консультации по предметам).

Уровень средней школы

В средней школе один выпускной класс, 14 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 2 от 13.05.25г. к государственной итоговой аттестации допущены 14 выпускников, в полном объеме выполнившие учебный план, не имеющие академических задолженностей и имеющих «зачёт» за итоговое сочинение.

Качество обучения на уровне среднего общего образования

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них на «4» и «5»	
		человек	%
2020-2021	26	14	54
2021-2022	15	6	40
2022-2023	16	6	37,5
2024-2025	14	9	64

Количество медалистов образовательного учреждения:

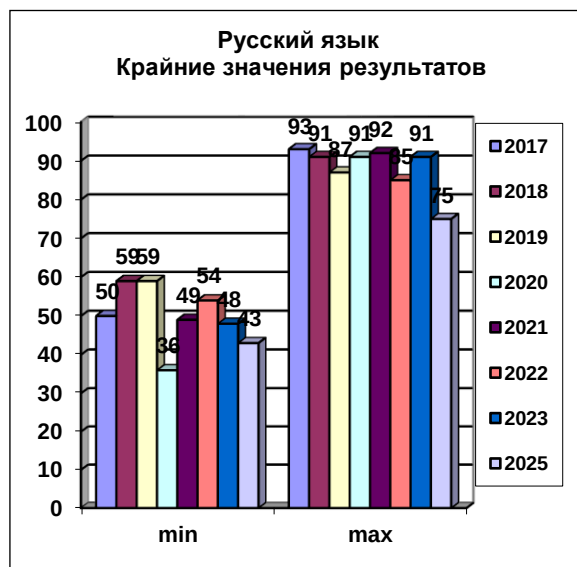
Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов		Из них	
		человек	%	серебро	золото
2020-2021	26	0	0	0	0
2021-2022	15	0	0	0	0
2022-2023	16	1	6	0	0
2024-2025	14	2	14	2	0

Выбор ЕГЭ выпускниками 2025

Востребованными оказались экзамены по профильной математике, обществознанию, истории, физике, биологии, иностранному языку и географии.

В текущем учебном году все выпускники набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором .

Результаты экзамена по русскому языку



100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Никто из выпускников, сдающих экзамен по русскому языку, не получил за экзамен более 80 баллов (35% в 2021 году, 13% в 2022 году, 13% в 2023 году), 36% - получили за экзамен менее 60 баллов (15% в 2021 году, 33 % в 2022 году, 31 % в 2023 году).

Средний балл равен 61,6 (в России средний балл равен 60,7. Рособрнадзор объяснят снижение

среднего балла по России на 3 балла по сравнению с 2024 годом изменениями, которые были внесены в экзамен в 2025 году, чтобы повысить его объективность и исключить возможность использования разного рода домашних заготовок. В частности, скорректировали формат сочинения, исключили возможность использования при аргументации примеры из комиксов, аниме, манги, компьютерных игр, повысили внимание к критерию грамотности в письменной речи).

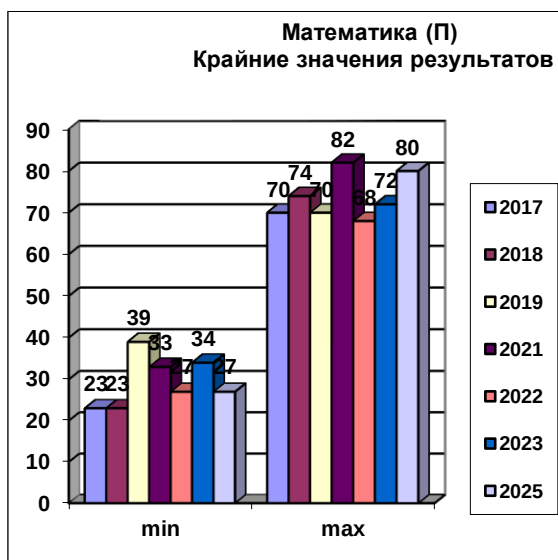
	ниже min , %	до 61 балла, %	до 81 балла, %	до 100 баллов, %
2024-2025 школа	0	42,9	57,1	0

Результаты экзамена по математике

В текущем году 1 из 3 человек, изучающие математику базового уровня, выбрали экзамен по математике профильного уровня. Остальные выпускники сдавали экзамен по математике базового уровня, так как для получения аттестата необходимы положительные результаты за экзамен по математике. Все выпускники справились с экзаменом с первого раза.

Средний балл по математике базового уровня равен 4,5 (в России и в регионе средний балл – 4).

	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
2024-2025 школа	50	50	0	0



Средний балл по математике профильного уровня равен 66,8 (в России средний балл равен 62,1). Никто из выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня, не получили за экзамен более 80 баллов, 1 человек (8%) - получили за экзамен 27 баллов, что соответствует минимальной границе (этот выпускник изучал математику на базовом уровне). В этом году школьники жаловались на высокую сложность заданий второй части профильной математики в основной период, что частично подтверждает тот факт, что при пересдаче экзамена по предмету для повышения баллов один выпускник,

воспользовавшийся данной возможностью, повысил свой результат с 58 баллов до 70 баллов.

	ниже min , %	до 61 балла, %	до 81 балла, %	до 100 баллов, %
2024-2025 школа	0	25	75	0

Результаты экзамена по физике

Экзамен по физике сдавали десять выпускников технологического профиля. Средний балл по школе составил 70,6. Средний балл по России – 61,8.

	ниже min , %	до 61 балла, %	до 81 балла, %	до 100 баллов, %
2024-2025 школа	0	20	70	10

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию сдавал один выпускник, изучающий предмет на профильном уровне (8%). Средний балл по школе – 64, по России – 53,6.

Результаты экзамена по истории

Один выпускник выбрал предмет для сдачи ЕГЭ, справился с экзаменом, получив 76 баллов. Средний балл по школе составил 76. Средний балл по России – 55,9.

Результаты экзамена по биологии

Экзамен по биологии сдавала одна выпускница, набрав за экзамен 56 баллов. Средний балл по России – 54,5.

Результаты экзамена по английскому языку

Все два выпускника, выбравшие для сдачи экзамен по английскому языку, успешно справились с экзаменом. Один из них изучал английский язык на профильном уровне и набрал за экзамен 67 баллов. Средний балл составил 60. По России средний балл – 64,1.

Результаты экзамена по географии

Экзамен по географии сдавал один выпускник и набрал 61 балл при минимальной границе 37 баллов. Средний балл ЕГЭ по географии в РФ – 54,9.

Вывод: по итогам основного периода 14 выпускников справились с экзаменами по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании; две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета (серебряная медаль). Средний балл за ЕГЭ по предметам в Средней школе № 20 не значительно отличается от среднего балла по России или выше по всем предметам. Учителя Средней школы № 20, работающие в выпускных классах, знают как готовить,

какие акценты правильно расставить, как разработать идеальный маршрут для каждого ребенка, который собирается сдавать ЕГЭ.

Нормативное и информационное обеспечение итоговой аттестации

Соблюдение действующего законодательства в части организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдения прав участников образовательного процесса, в текущем учебном году обеспечивалось выполнением нормативно-инструктивных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Одна из основных задач в части организации итоговой аттестации обучающихся – своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году. Для решения этой задачи в течение учебного года были запланированы и проведены информационные и методические совещания для педагогов по следующим вопросам:

- анализ результатов итоговой аттестации учащихся школы в 2023-2024 году;
- нормативно-правовая база организации итоговой аттестации обучающихся в текущем учебном году;
- методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- о бланках на государственной итоговой аттестации.

Проведены педагогические советы:

- о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- о результатах проведения государственной итоговой аттестации.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно, под роспись информировались обо всех принимаемых нормативных документах, были ознакомлены с итогами аттестации прошлого и текущего года. На родительских собраниях и классных часах обсуждались вопросы порядка проведения итоговой аттестации, расписания экзаменов, правил подачи апелляций по процедуре и результатам экзаменов, о минимальных баллах ОГЭ и ГВЭ-9, о порядке заполнения бланков, демонстрировались материалы Рособнадзора, учебный видеофрагмент о порядке проведения ГИА. Обучающимся были разъяснены и своевременно выданы Памятки участника ОГЭ и о порядке подачи апелляций, проводились практические занятия по заполнению бланков ОГЭ.

Инструктивные, методические материалы, рекомендации, расписание экзаменов, расписание консультаций размещались на сайте школы, информационном стенде школы, а также на платформе Сферум.

Задачи на новый учебный год

На основании вышеизложенного считаю необходимым:

- рассмотреть итоги государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических объединений, на педагогическом совете школы, на родительских собраниях и классных часах выпускных и предвыпускных классов;
- учителям-предметникам на заседаниях ШМО провести пофакторный анализ неудовлетворительных результатов ОГЭ, представить в учебную часть план мероприятий по повышению качества обучения в срок до 15.09.25г.;
- осуществлять персональный административный контроль по подготовке к итоговой аттестации обучающихся «группы риска» и претендующих на аттестаты с отличием;
- включить в планы работы ШМО вопросы по подготовке к ГИА, дополнительные семинары, курсы;
- продолжить работу педагогов по внедрению критериев оценивания ответов и работ учащихся по предметам с применением критериев ГИА;
- своевременно выявлять обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовывать индивидуальную работу с ними по подготовке к ГИА. Рекомендовать классным руководителям 9 классов в срок до 01.10 направить на школьный педконсилиум обучающихся, имевших заключение ПМПК «задержка психического развития». Рекомендовать классным руководителям 1-4 классов работу по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья проводить систематически, своевременно принимать меры, направленные на коррекцию имеющихся проблем в обучении;
- спланировать комплекс мер на мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ;
- спланировать мероприятия по психологической поддержке обучающихся, консультированию, выработке индивидуальных маршрутов по подготовке к итоговой аттестации;
- продолжить работу по применению контрольно-измерительных материалов по типу ЕГЭ и ОГЭ при проведении промежуточной аттестации, организации текущего и рубежного контроля;
- организовать участие педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в вебинарах, онлайн-консультациях.