

**Планируемые предметные результаты**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 3—4 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственныеотношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться**распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться**вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
* *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
* *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
* *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
* *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравниватьи обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

**Содержание курса****«Математика и информатика»**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чиселв виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображениегеометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данныхтаблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 1 класс.** | | |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Числа и величины. Счёт предметов. | 1 |
| 2 | Числа и величины. Счёт предметов. | 1 |
| 3 | Числа и величины. Счёт предметов. | 1 |
| 4 | Числа и величины. Счёт предметов. | 1 |
| 5 | Числа и величины. Счёт предметов. | 1 |
| 6 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.) | 1 |
| 7 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.) | 1 |
| 8 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.) | 1 |
| 9 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.) | 1 |
| 10 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.) | 1 |
| 11 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 12 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 13 | Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 14 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 15 | Геометрические величины и их измерения. Измерение длины отрезка. | 1 |
| 16 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 17 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 18 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. | 1 |
| 19 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная. | 1 |
| 20 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 21 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 22 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. | 1 |
| 24 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 25 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 26 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 27 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 28 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 29 | Счет предметов. | 1 |
| 30 | Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км) | 1 |
| 31 | Сложение, вычитание. Таблица сложения. | 1 |
| 32 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 33 | Сложение и вычитание. | 1 |
| 34 | Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если… то…») | 1 |
| 35 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 36 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 37 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 38 | Сложение, вычитание. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 39 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 40 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 41 | Сложение, вычитание. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 42 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 43 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. | 1 |
| 44 | Таблица сложения. | 1 |
| 45 | Таблица сложения. | 1 |
| 46 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» | 1 |
| 47 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» | 1 |
| 48 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 49 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 50 | Таблица сложения. | 1 |
| 51 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 52 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 53 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 54 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 55 | Контрольная работа № 1 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 56 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 57 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 58 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на …» Планирование хода решения задач. | 1 |
| 59 | Таблица сложения. Счет предметов. | 1 |
| 60 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 61 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 62 | Таблица сложения. Счет предметов. | 1 |
| 63 | Таблица сложения. Счет предметов. | 1 |
| 64 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 65 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 66 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 67 | Таблица сложения. Счет предметов. | 1 |
| 68 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 69 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 70 | Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 71 | Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 72 | Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 73 | Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме). | 1 |
| 74 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 1 |
| 75 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 1 |
| 76 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 1 |
| 77 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 78 | Таблица сложения. | 1 |
| 79 | Таблица сложения. | 1 |
| 80 | Таблица сложения. | 1 |
| 81 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 82 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 83 | Таблица сложения. | 1 |
| 84 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм). | 1 |
| 85 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы вместимости (литр). | 1 |
| 86 | Счет предметов. | 1 |
| 87 | Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 88 | Счет предметов. | 1 |
| 89 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (мм, см). | 1 |
| 90 | Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 91 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 92 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 93 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 94 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание». | 1 |
| 95 | Сложение и вычитание. | 1 |
| 96 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 97 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 98 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 99 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 100 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 101 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 102 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 103 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 104 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 105 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 106 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 107 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 108 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 109 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 110 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 111 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 112 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 113 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 114 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 115 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 116 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 117 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 118 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 119 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 120 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 121 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 122 | Таблица сложения. Сложение, вычитание. | 1 |
| 123 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение, вычитание» . | 1 |
| 124 | Счет предметов. Сложение и вычитание. Таблица сложения. | 1 |
| 125 | Счет предметов. Сложение и вычитание. Таблица сложения. | 1 |
| 126 | Счет предметов. Сложение и вычитание. Таблица сложения. | 1 |
| 127 | Счет предметов. Сложение и вычитание. Таблица сложения. | 1 |
| 128 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 129 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 130 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 131 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 132 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 2 класс.** | | |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. | 1 |
| 2 | Числа и величины. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 3 | Числа и величины. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 4 | Числа и величины. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 5 | Числа и величины. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 6 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). | 1 |
| 7 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). | 1 |
| 8 | Контрольная работа № 1 по теме «Классы и разряды» | 1 |
| 9 | Числа и величины. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 10 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). | 1 |
| 11 | Сложение, вычитание Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 12 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
| 13 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 |
| 14 | Чтение и заполнение таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 15 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Арифметические действия. Геометрические величины и их измерение. | 1 |
| 16 | Контрольная работа № 2 по теме «Соотношения между единицами измерения однородных величин». | 1 |
| 17 | Соотношения между единицами измерения однородных величин | 1 |
| 18 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 19 | Работа с текстовыми задачами | 1 |
| 20 | Геометрические величины Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. | 1 |
| 21 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 22 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 23 | Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица | 1 |
| 24 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 |
| 25 | Геометрические величины и их измерение. | 1 |
| 26 | Геометрические величины и их измерение. | 1 |
| 27 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 28 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 29 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 30 | Числовое выражение. | 1 |
| 31 | Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | 1 |
| 32 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | 1 |
| 33 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | 1 |
| 34 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме) | 1 |
| 35 | Контрольная работа № 3 по теме: «Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)». | 1 |
| 36 | Единицы времени. Числовое выражение. | 1 |
| 37 | Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 38 | Работа с текстовыми задачами. Геометрические величины и их измерение. | 1 |
| 39 | Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 40 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 41 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 42 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 43 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 44 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 45 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 46 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 47 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 48 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 49 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 50 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 51 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 52 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 53 | Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «и»; «не»; «если. то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений. | 1 |
| 54 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 55 | Арифметические действия .Сложение, вычитание. | 1 |
| 56 | Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание». | 1 |
| 57 | Связь между сложением, вычитанием. | 1 |
| 58 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 |
| 59 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 |
| 60 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 |
| 61 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 |
| 62 | Связь между сложением, вычитанием. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). | 1 |
| 63 | Связь между сложением, вычитанием. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). | 1 |
| 64 | Контрольная работа № 5 по теме: «Связь между сложением, вычитанием». | 1 |
| 65 | Связь между сложением, вычитанием. | 1 |
| 66 | Связь между сложением, вычитанием. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). | 1 |
| 67 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 68 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 69 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). | 1 |
| 70 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия(кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 72 | Решение текстовых задач. | 1 |
| 73 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 74 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 75 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия(кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 76 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия(кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 77 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 78 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 79 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 80 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 81 | Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. | 1 |
| 82 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 83 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 84 | Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если. то.»; «верно/неверно, что.»; «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений. | 1 |
| 85 | Контрольная работа № 6 по теме «Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел». | 1 |
| 86 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 87 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 88 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 89 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 90 | Площадь геометрической фигуры | 1 |
| 91 | Решение текстовых задач. | 1 |
| 92 | Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 1 |
| 93 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 94 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 95 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 96 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Распознавание и изображение геометрических фигур. | 1 |
| 97 | Умножение и деление. | 1 |
| 98 | Умножение и деление. | 1 |
| 99 | Умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 100 | Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…» | 1 |
| 101 | Периметр. Вычисление периметра прямоугольника. | 1 |
| 102 | Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 103 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 104 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 105 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении). | 1 |
| 106 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении). | 1 |
| 107 | Сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 108 | Сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 109 | Сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 110 | Сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 111 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 112 | Сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 113 | Контрольная работа № 7 по теме «Арифметические действия. Умножение и деление». | 1 |
| 114 | Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 115 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением | 1 |
| 116 | Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 117 | Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость. | 1 |
| 118 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 119 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). | 1 |
| 120 | Контрольная работа № 8 по теме «Арифметические действия. Умножение и деление» | 1 |
| 121 | Арифметические действия. Умножение и деление. | 1 |
| 122 | Таблица умножения. | 1 |
| 123 | Таблица умножения. | 1 |
| 124 | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 125 | Таблица умножения. | 1 |
| 126 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 127 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 128 | Таблица умножения. | 1 |
| 129 | Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 130 | Контрольная работа № 9 по теме «Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением». | 1 |
| 131 | Таблица умножения. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы | 1 |
| 132 | Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 133 | Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 134 | Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 135 | Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 136 | Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 3 класс.** | | |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 2 | Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 3 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 4 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 5 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 6 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 7 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 8 | Геометрические величины и их измерение. | 1 |
| 9 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 10 | Контрольная работа № 1 по теме «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия». | 1 |
| 11 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 12 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 13 | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 14 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин, анализ полученной информации. | 1 |
| 15 | Таблица умножения. | 1 |
| 16 | Таблица умножения. | 1 |
| 17 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи. Количество товара, его цена и стоимость. | 1 |
| 18 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи. Количество товара, его цена и стоимость. | 1 |
| 19 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 20 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 21 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 22 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 |
| 23 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 |
| 24 | Контрольная работа № 2 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 25 | Умножение и деление. | 1 |
| 26 | Таблица умножения. | 1 |
| 27 | Таблица умножения. | 1 |
| 28 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…» | 1 |
| 29 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…» | 1 |
| 30 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…» | 1 |
| 31 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…» | 1 |
| 32 | Таблица умножения. | 1 |
| 33 | Таблица умножения. | 1 |
| 34 | Таблица умножения. | 1 |
| 35 | Контрольная работа № 3 по теме «Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…». | 1 |
| 36 | Умножение и деление. | 1 |
| 37 | Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 38 | Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 39 | Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 40 | Умножение и деление. Таблица умножения. | 1 |
| 41 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 42 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 43 | Таблица умножения. | 1 |
| 44 | Таблица умножения. | 1 |
| 45 | Контрольная работа № 4 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 46 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 47 | Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 1 |
| 48 | Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 1 |
| 49 | Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 1 |
| 50 | Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 1 |
| 51 | Таблица умножения. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 52 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 53 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 54 | Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. | 1 |
| 55 | Таблица умножения. | 1 |
| 56 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 57 | Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. | 1 |
| 58 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 59 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 60 | Таблица умножения. | 1 |
| 61 | Таблица умножения. | 1 |
| 62 | Контрольная работа № 5 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 63 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 64 | Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | 1 |
| 65 | Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | 1 |
| 66 | Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. | 1 |
| 67 | Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. | 1 |
| 68 | Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношение между единицами измерения однородных величин. | 1 |
| 69 | Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношение между единицами измерения однородных величин. | 1 |
| 70 | Умножение и деление. | 1 |
| 71 | Умножение и деление. | 1 |
| 72 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 73 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 74 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 75 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 76 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 77 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 78 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число | 1 |
| 79 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 80 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 81 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 82 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 83 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 84 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 85 | Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия». | 1 |
| 86 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия | 1 |
| 87 | Деление с остатком. | 1 |
| 88 | Деление с остатком. | 1 |
| 89 | Деление с остатком. | 1 |
| 90 | Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. | 1 |
| 91 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) | 1 |
| 92 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) | 1 |
| 93 | Контрольная работа № 7 по теме «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия» | 1 |
| 94 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 95 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 96 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 97 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 98 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 99 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 100 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 101 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 102 | Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком». | 1 |
| 103 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Деление с остатком. | 1 |
| 104 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком. | 1 |
| 105 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком. | 1 |
| 106 | Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | 1 |
| 107 | Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов ( «и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. | 1 |
| 108 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Деление с остатком. | 1 |
| 109 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Деление с остатком. | 1 |
| 110 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Деление с остатком. | 1 |
| 111 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Деление с остатком. | 1 |
| 112 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 113 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 114 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 115 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 116 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 117 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 118 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 119 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 120 | Контрольная работа № 9 по теме «Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел». | 1 |
| 121 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 122 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 1 |
| 123 | Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 1 |
| 124 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 125 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 126 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 127 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 128 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 129 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 130 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 131 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 132 | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 133 | Контрольная работа № 10 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление». | 1 |
| 134 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 135 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 136 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 4 класс.** | | |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Нумерация. Счет предметов. Классы и разряды. | 1 |
| 2 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовые выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 3 | Контрольная работа № 1 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление». | 1 |
| 4 | Нахождение значения числового выражения. | 1 |
| 5 | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 6 | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 7 | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 8 | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 9 | Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 10 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 11 | Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 12 | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление». | 1 |
| 13 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 14 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. | 1 |
| 15 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Классы и разряды. | 1 |
| 16 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Классы и разряды. | 1 |
| 17 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Классы и разряды. | 1 |
| 18 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Классы и разряды. | 1 |
| 19 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Классы и разряды. | 1 |
| 20 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Классы и разряды. | 1 |
| 21 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Классы и разряды. | 1 |
| 22 | Контрольная работа № 3 по теме «Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых». | 1 |
| 23 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 24 | Единицы длины (мм, см, дм, м, км) | 1 |
| 25 | Единицы площади (см², дм², м²) | 1 |
| 26 | Единицы площади (см², дм², м²) | 1 |
| 27 | Единицы площади (см², дм², м²) | 1 |
| 28 | Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. | 1 |
| 29 | Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) | 1 |
| 30 | Решение текстовых задач арифметическим способом на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле. | 1 |
| 31 | Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | 1 |
| 32 | Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) | 1 |
| 33 | Контрольная работа №4 по теме «Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)». | 1 |
| 34 | Единицы времени (секунда, минута, час) | 1 |
| 35 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 36 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Единицы времени (секунда, минута, час) | 1 |
| 37 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. Единицы времени (секунда, минута, час) | 1 |
| 38 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 39 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 40 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 41 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 42 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 43 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 44 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 45 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 46 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 47 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 48 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 49 | Контрольная работа № 5 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 50 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 51 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 52 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 1 |
| 53 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 54 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 55 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 56 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 57 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 58 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 59 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 60 | Контрольная работа № 6 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 61 | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 62 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 63 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 64 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 65 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 66 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 67 | Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь. | 1 |
| 68 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 69 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 70 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 71 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 72 | Контрольная работа № 7 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь». | 1 |
| 73 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь. | 1 |
| 74 | Геометрические формы в окружающем мире. | 1 |
| 75 | Построение геометрических фигур. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 1 |
| 76 | Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 1 |
| 77 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 1 |
| 78 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 1 |
| 79 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 1 |
| 80 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 1 |
| 81 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 1 |
| 82 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 83 | Контрольная работа № 8 по теме «Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число)». | 1 |
| 84 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 85 | Деление с остатком. | 1 |
| 86 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Деление с остатком. | 1 |
| 87 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 88 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 89 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 90 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 91 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Объем работы, время, производительность труда. | 1 |
| 92 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Объем работы, время, производительность труда. | 1 |
| 93 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 94 | Контрольная работа № 9 по теме «Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число)». | 1 |
| 95 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 96 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 97 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 98 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 99 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 100 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 101 | Контрольная работа № 10 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 102 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 103 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 103 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 104 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 105 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 106 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 107 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 108 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 109 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 110 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 111 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 112 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 113 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 114 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы. | 1 |
| 115 | Контрольная работа № 11 по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом». | 1 |
| 116 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 117 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 118 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 119 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 120 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 121 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 122 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 123 | Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление». | 1 |
| 124 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 125 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 126 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 1 |
| 127 | Соотношения между единицами измерения однородных величин. | 1 |
| 128 | Контрольная работа № 13 по теме «Соотношения между единицами измерения однородных величин». | 1 |
| 129 | Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. | 1 |
| 130 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Сравнение и упорядочение однородных величин. | 1 |
| 131 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Сравнение и упорядочение однородных величин. | 1 |
| 132 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 133 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 134 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 135 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |
| 136 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка, группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 |