

**Планируемые предметные результаты**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико‑ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

* выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять действия с величинами;*
* *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
* *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *решать задачи в 3—4 действия;*
* *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственныеотношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

* описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
* использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
* распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
* соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться**распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
* оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться**вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

* читать несложные готовые таблицы;
* заполнять несложные готовые таблицы;
* читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
* *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
* *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
* *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
* *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
* *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравниватьи обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

**Содержание курса****«Математика и информатика»**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чиселв виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображениегеометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данныхтаблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 1 класс.** | | |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Счет предметов. Геометрические формы в окружающем мире. | 1 |
| 2 | Счет предметов. | 1 |
| 3 | Счет предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 4 | Счет предметов. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 5 | Счет предметов . Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). | 1 |
| 6 | Счет предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 7 | Счет предметов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 8 | Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 9 | Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 10 | Счет предметов. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 11 | Входная диагностическая контрольная работа. | 1 |
| 12 | Счет предметов. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 13 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 14 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 15 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 16 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 17 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу | 1 |
| 18 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 19 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 20 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 21 | Контрольная работа №1. | 1 |
| 22 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. | 1 |
| 23 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации. | 1 |
| 24 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 25 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 26 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. | 1 |
| 27 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 28 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сложение. | 1 |
| 29 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 |
| 30 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 31 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 32 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 33 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 34 | Использование чертежных инструментов для выполнения построений | 1 |
| 35 | Контрольная работа №2 | 1 |
| 36 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 37 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 |
| 38 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 39 | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. | 1 |
| 40 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 41 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 42 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 43 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 44 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение. | 1 |
| 45 | Контрольная работа №3 | 1 |
| 46 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 47 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 48 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 1 |
| 49 | Арифметические действия. Однозначные числа. Сложение. Вычитание. | 1 |
| 50 | Арифметические действия. Однозначные числа. Сложение. | 1 |
| 51 | Арифметические действия. Однозначные числа. Сложение. | 1 |
| 52 | Арифметические действия. Однозначные числа. Сложение. | 1 |
| 53 | Арифметические действия. Однозначные числа. Сложение. | 1 |
| 54 | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: см | 1 |
| 55 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. | 1 |
| 56 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. | 1 |
| 57 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 58 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 59 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 60 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 61 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 62 | Контрольная работа №4 | 1 |
| 63 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 64 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 65 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 66 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 67 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 68 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…». | 1 |
| 69 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм ) | 1 |
| 70 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм ) | 1 |
| 71 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. | 1 |
| 72 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. | 1 |
| 73 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | 1 |
| 74 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | 1 |
| 75 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). | 1 |
| 76 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). | 1 |
| 77 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). | 1 |
| 78 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).Сложение, вычитание. | 1 |
| 79 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).Сложение, вычитание. | 1 |
| 80 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение, вычитание. | 1 |
| 81 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение, вычитание. | 1 |
| 82 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение, вычитание. | 1 |
| 83 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение, вычитание. | 1 |
| 84 | Контрольная работа № 5. | 1 |
| 85 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 |
| 86 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 1 |
| 87 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Сложение и вычитание. | 1 |
| 88 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Сложение и вычитание. | 1 |
| 89 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы вместимости (литр). | 1 |
| 90 | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 1 |
| 91 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 92 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 93 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 94 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 95 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 96 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 97 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения | 1 |
| 98 | Контрольная работа № 6. | 1 |
| 99 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 1 |
| 100 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 1 |
| 101 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр). | 1 |
| 102 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр). | 1 |
| 103 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр). | 1 |
| 104 | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр). | 1 |
| 105 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 106 | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 107 | Геометрические величины и их измерение. Измерение дли-ны отрезка. | 1 |
| 108 | Геометрические величины и их измерение. Измерение дли-ны отрезка. | 1 |
| 109 | Контрольная работа № 7. | 1 |
| 110 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 111 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 112 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 113 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 114 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 115 | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 |
| 116 | Таблица сложения | 1 |
| 117 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка до- стоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 118 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка до- стоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 |
| 119 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 120 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 121 | Контрольная работа № 8. | 1 |
| 122 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 123 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 124 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 125 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 126 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 127 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 128 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 129 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 130 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 1 |
| 131-132 | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 2 класс.** | | | | |
| № п/п | Тема | | | Количество часов |
|  | | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. ЧИСЛО 0 | 14 | |
| 1-9 | | Арифметические действия. Сложение, вычитание. Классы и разряды. Решение текстовых задач арифметическим способом. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. | 9 | |
| 10-14 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 5 | |
|  | | Умножение и деление | 22 | |
| 15-16 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 2 | |
| 17-18 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. | 2 | |
| 19 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 | |
| 20 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 | |
| 21-23 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. | 3 | |
| 24-25 | | Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.  Контрольная работа №1 | 2 | |
| 26-27 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. | 2 | |
| 28-29 | | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 2 | |
| 30-36 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. | 7 | |
|  | | Умножение и деление | 4 | |
| 37-40 | | Таблица умножения. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.  Практическая работа | 4 | |
|  | | Деление | 21 | |
| 41 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 1 | |
| 42 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 1 | |
| 43-44 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 | |
| 45 | | Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 1 | |
| 46-48 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 3 | |
| 49 | | Контрольная работа №3. | 1 | |
| 50-51 | | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. | 2 | |
| 52-55 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 4 | |
| 56-57 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 2 | |
| 58-59 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 2 | |
| 60-61 | | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы.  Контрольная работа № 4. Практическая работа. | 2 | |
|  | | ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 | 3 | |
| 62-64 | | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 3 | |
|  | | ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 | 18 | |
| 65-70 | | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. | 6 | |
| 71-73 | | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). | 3 | |
| 74-75 | | Чтение столбчатой диаграммы. | 2 | |
| 76-82 | | Сложение, вычитание, умножение и деление.  Контрольная работа № 5.  Практическая работа | 7 | |
|  | | Сложение и вычитание | 22 | |
| 83-91 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. | 9 | |
| 92-94 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 3 | |
| 95-96 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 2 | |
| 97-98 | | Сложение, вычитание, умножение, деление | 2 | |
| 99-100 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 2 | |
| 101-103 | | Нахождение значения числового выражения. | 3 | |
| 104 | | Контрольная работа №6 | 1 | |
|  | | Сложение и вычитание | 16 | |
| 105 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 1 | |
| 106-110 | | Нахождение значения числового выражения. | 5 | |
| 111 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 112 | | Чтение столбчатой диаграммы. | 1 | |
| 113-115 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. | 3 | |
| 116-119 | | Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | 4 | |
| 120 | | Контрольная работа №7 | 1 | |
|  | | Умножение и деление | 16 | |
| 121 | | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 1 | |
| 122 | | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 | |
| 123-125 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) | 3 | |
| 126-129 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…» | 3 | |
| 130-132 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…»  Контрольная работа № 8.  Практическая работа.  Итоговая контрольная работа за 2 класс. | 3 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 3 класс.** | | | |
| № п/п | Тема | | Количество часов |
| 1 | | Числовое выражение.  Распознавание и изображение геометрических фигур. | 1 |
| 2-3 | | Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом. | 2 |
| 4 | | Числовое выражение. Распознавание и изображение геометрических фигур. | 1 |
| 5 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема) | 1 |
| 6-9 | | Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) | 4 |
| 10-11 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Создание простейшей информационной модели (схема) | 2 |
| 12-13 | | Способы проверки правильности вычислений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 2 |
| 14-16 | | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…»,  «больше (меньше) в…».Представление текста задачи  (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | 3 |
| 17-18 | | Распознавание и изображение геометрических фигур. Создание простейшей информационной модели (схема) | 2 |
| 19 | | Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 2 класса» | 1 |
| 20-22 | | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 3 |
| 23-24 | | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 2 |
| 25-27 | | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 3 |
| 28-29 | | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 2 |
| 30 | | Контрольная работа № 2 по теме «Арифметические действия. Умножение». | 1 |
| 31-32 | | Арифметические действия. Деление. Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | 2 |
| 33-34 | | Работа с текстовыми задачами. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в…». | 2 |
| 35-36 | | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 2 |
| 37-38 | | Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. | 2 |
| 39-40 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица ум-  ножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 |
| 41-42 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 2 |
| 43-44 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 |
| 45 | | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата,вычисление на калькуляторе).Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 46-47 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 2 |
| 48-50 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. | 2 |
| 51-52 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 |
| 53 | | Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия. Деление. Работа с текстовыми задачами.» | 1 |
| 54-57 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка) | 4 |
| 58 | | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата,вычисление на калькуляторе).Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. | 1 |
| 59-62 | | Решение текстовых задач арифметическим способом.  Планирование хода решения задачи. | 4 |
| 63 | | Сбор и представление информации, связанной со счётом  (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ  полученной информации. Чтение и заполнение таблицы.  Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 64 | | Контрольная работа №4 по теме «Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.» | 1 |
| 65-68 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 3 |
| 69-70 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 |
| 71-72 | | Геометрические фигуры *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.* | 2 |
| 73-74 | | Площадь геометрической фигуры. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. | 2 |
| 75-76 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 2 |
| 77 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. | 1 |
| 78 | | Контрольная работа № 5 по теме «Периметр и площадь прямоугольника. Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число). | 1 |
| 79-80 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения  действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 2 |
| 81-85 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 5 |
| 86 | | Контрольная работа № 6 по теме «Арифметические действия. Использование свойств арифметических действий в вычислениях». | 1 |
| 87-88 | | Работа с текстовыми задачами. Количество товара, его цена и стоимость.» | 2 |
| 89-92 | | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Четырёхзначные числа. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 4 |
| 93-94 | | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Четырёхзначные числа. Классы и разряды. | 2 |
| 95 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 96-99 | | Сложение, вычитание, умножение и деление.Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. | 4 |
| 100-101 | | Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный  дециметр, квадратный метр).Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. | 2 |
| 102-103 | | Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 2 |
| 104 | | Контрольная работа № 7 по теме «Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Четырёхзначные числа». | 1 |
| 105-106 | | Сложение, вычитание, умножение и деление.Названия компонентов арифметических действий, знаки  действий. Деление с остатком | 2 |
| 107-108 | | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр,сантиметр, дециметр, метр, **километр**). | 2 |
| 109-111 | | Сложение, вычитание, умножение и деление.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения  и деления многозначных чисел. | 3 |
| 112-113 | | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | 2 |
| 114 | | Контрольная работа № 8 по теме «Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.  Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел.» | 1 |
| 115-118 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | 4 |
| 119-122 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (**грамм**, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда,минута, час)  Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.  Доля величины (половина,треть, четверть, десятая, сотая,тысячная. | 4 |
| 123-125 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел. | 3 |
| 126-130 | | Сложение, вычитание, умножение и деление .Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умноженияи деления многозначных чисел. | 5 |
| 131 | | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 1 |
| 132 | | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 133 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. | 1 |
| 134 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 |
| 135-136 | | Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование. 4 класс.** | | | | |
| № п/п | Тема | | | Количество часов |
|  | | ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000 | 16 | |
| 1-8 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).  Вычисление площади прямоугольника. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 8 | |
| 9-11 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.  Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 3 | |
| 12-16 | | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений | 5 | |
|  | | Числа от 100 до 1000 | 35 | |
| 17-20 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 4 | |
| 21 | | Контрольная работа №1 | 1 | |
| 22-23 | | Сложение, вычитание, умножение и деление | 2 | |
| 24-25 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях | 2 | |
| 26-28 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая и прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. | 3 | |
| 29-30 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. | 2 | |
| 31-33 | | Решение текстовых задач арифметическим способом.Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Объем работы, время, производительность труда. Планирование хода решения задачи. | 3 | |
| 34-39 | | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.  Контрольная работа № 2 | 6 | |
| 40-41 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. | 2 | |
| 42 | | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. | 1 | |
| 43 | | Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 1 | |
| 44-45 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 2 | |
| 46-47 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 2 | |
| 48-51 | | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.  Контрольная работа № 3 | 4 | |
| 52-57 | | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. | 6 | |
| 58 | | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений | 1 | |
| 59 | | Классы и разряды. | 1 | |
| 60 | | Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. | 1 | |
| 61-62 | | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). | 2 | |
| 63 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. | 1 | |
| 64 | | Контрольная работа № 4. | 1 | |
|  | | ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 | 12 | |
| 65-66 | | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 2 | |
| 67-68 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) | 2 | |
| 69-70 | | Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) | 2 | |
| 71-72 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 2 | |
| 73-76 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.  Контрольная работа № 5 | 2 | |
|  | | ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 | 28 | |
| 77-78 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 2 | |
| 79 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 1 | |
| 80-81 | | Решение текстовых задач арифметическим способом.. | 2 | |
| 82-83 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. | 2 | |
| 84 | | Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). | 1 | |
| 85 | | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). | 1 | |
| 86-88 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | 3 | |
| 89-90 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин | 2 | |
| 91-93 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; оличество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | 3 | |
| 94-95 | | Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | 2 | |
| 96-98 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). | 3 | |
| 99-100 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).  Контрольная работа № 6. | 2 | |
| 101-104 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. | 4 | |
|  | | ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 | 32 | |
| 105-106 | | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин | 2 | |
| 107 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. | 1 | |
| 108-110 | | Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус | 3 | |
| 111-112 | | Сложение, вычитание, умножение и деление | 2 | |
| 113-114 | | Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.  Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) | 2 | |
| 115 | | Контрольная работа № 8 | 1 | |
| 116-118 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления | 3 | |
| 119-120 | | Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. | 2 | |
| 121 | | Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры. | 1 | |
| 122-124 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления | 3 | |
| 125-126 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Деление с остатком. | 2 | |
| 127 | | Сложение, вычитание, умножение и деление | 1 | |
| 128-132 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. | 5 | |
| 133-136 | | Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления.  Контрольная работа № 9. Итоговая контрольная работа за курс 4 класса | 4 | |