

Договор  
№ 1052/2020  
от 25.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии  
по проведению специальной оценки  
условий труда

  
(подпись)

Щеголькова А.В.  
(фамилия, инициалы)



«30» декабря 2020 г.

## ОТЧЕТ

### о проведении специальной оценки условий труда

(идентификационный № 236005)

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №20"  
(полное наименование работодателя)

623406, Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Исетская, 20  
(место нахождения и осуществления деятельности работодателя)

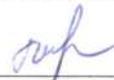
6665006821  
(ИНН работодателя)

661201001  
(КПП работодателя)

1026600936482  
(ОГРН работодателя)

85.12, 85.13, 85.14  
(код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

  
(подпись)

Покинтелица Т.А.  
(Ф.И.О.)

30.12.2020  
(дата)

  
(подпись)

Халимова Е.П.  
(Ф.И.О.)

30.12.2020  
(дата)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

по результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

№ 626-ЗЭИ 30.11.2020  
(идентификационный номер) (дата)

Дата проведения идентификации: 30.11.2020

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (в ред. посл. изм. и доп.), на основании указаний Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. №33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда; Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (в ред. посл. изм. и доп.), в рамках Договора № 1052/2020 от 25.11.2020 г. с *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20"* мною, Экспертом по специальной оценке условий труда (*Сокольская В.Л.*; регистрационный номер 4784 в Реестре экспертов по специальной оценке условий труда) для целей специальной оценки условий труда проведена идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на 53 рабочих местах.

**В процессе проведения процедуры идентификации:**

**а) учтены:**

- производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками на рабочем месте и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, в том числе факторы, при наличии которых в случаях, установленных законодательством РФ, проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;
- результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;
- поступившие предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

**б) изучены:**

- эксплуатационная и иная документация на применяемое оборудование (машины, механизмы, инструменты и приспособления), используемое работником на рабочем месте;
- технологические процессы, реализуемые работниками, занятыми на рабочих местах, подлежащих специальной оценке условий труда;
- должностные и технологические инструкции, инструкции по производству работ, технологические карты и иные документы, регламентирующие исполнение работниками своих трудовых обязанностей;
- сведения и информация о рабочих местах, предоставленные Комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

**Результаты реализации процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов представлены:**

**а) в отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены (рабочих мест, подлежащих декларированию), - в Таблице 1.**

Таблица 1. Перечень рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены (рабочие места, подлежащие декларированию)

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ
------	--	-------------------------

5) в отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы, - в Таблице 2.  
Таблица 2. Перечень рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ	Наименование идентифицированного вредного и (или) опасного производственного фактора	Источник фактора	Продолжительность воздействия в течение рабочего дня (смены), час.
Административно-управленческий персонал					
6	Заведующий хозяйством	-	Световая среда	Осветительные приборы	4.8
7	Инженер-энергетик	-	Шум	Дрель Makita	0.4
			Вибрация локальная	Дрель Makita	0.4
			Неионизирующие излучения	Работа с энергоустановками (ремонт и наладка электротехнического оборудования)	3.2
			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
Инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал					
8	Инженер-программист	-	Световая среда	Осветительные приборы	4.8
9	Специалист по охране труда	-	Световая среда	Осветительные приборы	4.8
10	Специалист по кадрам	-	Световая среда	Осветительные приборы	8
11	Секретарь	-	Световая среда	Осветительные приборы	7.2
12	Лаборант	-	Световая среда	Осветительные приборы	4
Работники, обеспечивающие содержание зданий					
44	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	Шум	Дрель Makita, Болгарка Black&Decker, шуруповерт Диолд, электролобзик Диолд	1.6
			Вибрация локальная	Дрель Makita, Болгарка Black&Decker, шуруповерт Диолд, электролобзик Диолд	1.6
			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
45А	Уборщик служебных помещений	46А; 47А; 48А; 49А; 50А	Химический	дезинфицирующие средства (хлорсодержащие)	0.4
			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены

51	Сторож	-	Световая среда	Осветительные приборы	1.2
			Тяжесть трудового процесса	Рабочая поза	В течение смены
52	Вахтер	-	Световая среда	осветительные приборы	0.6
			Тяжесть трудового процесса	Рабочая поза	В течение смены
53	Дворник	-	Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены

в) в отношении рабочих мест, на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ, - в Таблице 3.

Таблица 3. Перечень рабочих мест (с указанием производственных факторов), на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ	Основание для отказа идентификации по ФЗ-426 ст.10.6	Наименование вредного и (или) опасного производственного фактора	Источник фактора	Продолжительность воздействия в течение рабочего дня (смены), час.
Административно-управленческий персонал						
1	Директор	-		Световая среда	Осветительные приборы	5.2
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	5.6
3	Заместитель директора по воспитательной работе (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	4.8
4	Заместитель директора по правовому воспитанию (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	4.8
5	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	6.4
Педагогические работники						
13	Учитель (музыки) (каб.21)	-		Шум	фортепиано «Casio», гитара «Hanner»	0.36
				Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плот-	В течение смены

					ность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
14	Учитель (ИЗО) (каб.21)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
15	Учитель (начальных классов) (каб.22)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
16	Учитель (начальных классов) (каб.23)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
17	Учитель (начальных классов) (каб.24)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого	В течение смены

					задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
18	Учитель (начальных классов) (каб.25)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
19	Учитель (начальных классов) (каб.26)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
20	Учитель (начальных классов) (каб.27)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
21	Учитель-логопед (каб.28)	-		Световая среда	Осветительные приборы	1.6
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число	В течение смены

					элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
22	Учитель-дефектолог (каб.28)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.9
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
23	Учитель (географии) (каб.31)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
24	Учитель (истории и обществознания) (каб.32)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
25	Учитель (русского языка и литературы) (каб.33)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового про-	Число производственных объ-	В течение смены

				цесса	ектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
26	Учитель (русского языка и литературы) (каб.43)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
27	Учитель (математики) (каб.36)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
28	Учитель (математики) (каб.44)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены

29	Учитель (математики) (каб.45)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
30	Учитель (биологии) (каб.37)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
31	Учитель (иностранного языка) (каб.38)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
32	Учитель (иностранного языка) (каб.39)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, зву-	В течение смены

					ковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
33	Учитель (иностранный язык) (каб.46)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
34	Учитель (информатики) (каб.41)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
35	Учитель (ОБЖ) (каб.42)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
36	Учитель (физики) (каб.47)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно по-	В течение смены

					вторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
37	Учитель (химии) (каб.48)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
38	Учитель (технологии) (кабинет технологии)	-		Световая среда	Осветительные приборы	1.8
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
39	Учитель (физкультуры) (спортзал)	-		Световая среда	Осветительные приборы	3.6
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
40	Педагог-библиотекарь (каб.34)	-		Световая среда	Осветительные приборы	2.2
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необхо-	В течение смены

					димых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
41	Старший вожатый (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	3.6
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
42	Педагог-психолог (каб.28)	-		Световая среда	Осветительные приборы	3.6
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
43	Социальный педагог (каб.35)	-		Световая среда	Осветительные приборы	3.6
				Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены

**Вывод:**

Вывод эксперта по идентификации № 626-ЗЭИ

По результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

- выявлено 0 рабочих мест(а), на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы. В отношении данных рабочих мест (указаны в Таблице 1), на основании указаний части 1 статьи 11 главы 2 Федерального закона от 28.12.2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», Работодателем составляется и подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- выявлено 17 рабочих мест(а), на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы. На данных рабочих местах (указаны в Таблице 2) предлагаю провести исследования (испытания) и измерения идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов.
- выявлено 36 рабочих мест(а), на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ. В отношении данных рабочих мест составлен Перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов. На указанных рабочих местах предлагаю провести исследования (испытания) и измерения отмеченных вредных и (или) опасных производственных факторов.

Эксперт по проведению специальной оценки условий труда:

4784  
(№ в реестре экспертов)

  
(подпись)

Сокольская В.Л.  
(Ф.И.О.)

30.11.2020  
(дата)

Рассмотрев Заключение эксперта по идентификации, Комиссия по проведению специальной оценки условий труда приняла решение УТВЕРДИТЬ результаты идентификации:

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор  
(должность)

  
(подпись)

Щеголькова А.В.  
(Ф.И.О.)

30.11.2020  
(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Специалист по охране труда  
(должность)

  
(подпись)

Покинтелица Т.А.  
(Ф.И.О.)

30.11.2020  
(дата)

Учитель  
(должность)

  
(подпись)

Халимова Е.П.  
(Ф.И.О.)

30.11.2020  
(дата)