



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Средней школы № 20

А.В.Щеголькова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 11.01.2022 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 20»**  
**за 2021 год**

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462";

- приказом директора от 28.12.2021 №311-д «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Сокращенное наименование: Средняя школа № 20.

Местонахождение: 623406, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Исетская, д. 20.

Тел.: (3439) 34-82-44, E-mail: k-u.mousoth20@mail.ru

Официальный сайт: <http://school20ku.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0007018, регистрационный № 20351, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 14 апреля 2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002479, регистрационный № 8829, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 декабря 2015 года.

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Устав Средней школы № 20 утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 19.12.2019 № 307.

Директор школы: Щеголькова Анна Владимировна.

Школа функционирует с 1952 года. К территории, закрепленной за школой, относится часть Красногорского района.

Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

## **2. Система управления организации**

Управление образования осуществляет функции учредителя Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования Каменск-Уральский городской округ и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса, вся структура управления обеспечена локальными актами.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении Школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий учебный год.

В 2021 учебном году прошло 16 заседаний Педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

- утверждение изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы;
- внесение изменений в Положение о формировании классов профильного обучения;

- анализ организации дистанционного образовательного процесса в части соблюдения ряда требований;

- рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Вокальное (сольное и ансамблевое) пение»;

- развитие внутренней системы оценки качества образования;

- итоги адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов;

- формы дистанционной работы с учащимися группы риска;

- допуск выпускников к государственной итоговой аттестации;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

- результаты Всероссийских проверочных работ;

- результаты промежуточной аттестации и перевода учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс;

- результаты аттестации обучающихся 4-х классов и допуск к обучению на уровне основного общего образования и т.д.

При Педагогическом совете Школы созданы школьные методические объединения (далее – ШМО), объединяющие педагогов по направлениям: ШМО учителей гуманитарных дисциплин, ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, ШМО учителей общественно- научных предметов, ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, «Искусство» и «Технология», ШМО учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положения, утвержденного Педагогическим советом Школы.

Активно работал в течение учебного года Совет родителей школы. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки школы к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и иное.

Совет обучающихся - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни Школы. Заседания Совета обучающихся проводились ежемесячно. Состав Совета обучающихся сформирован из учеников 5 - 11 классов, обладающих активной жизненной позицией. Они стали организаторами и исполнителями инициатив обучающихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Основными формами координации деятельности Школы являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Заместители директора, руководители предметных ШМО на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса. Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

Таким образом, созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2021 года все Органы управления

осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

### 3. Образовательная деятельность

В сфере общего образования Школа реализует образовательные программы на уровне начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, таким образом, создаются условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе.

Реализуемые образовательные программы:

- на уровне начального общего образования:
  - Основная образовательная программа начального общего образования;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП;
- на уровне основного общего образования:
  - Основная образовательная программа основного общего образования;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП;
- на уровне среднего общего образования:
  - Образовательная программа среднего общего образования.

Численность обучающихся по образовательным программам

Уровень	Программа	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	215
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4

	(вариант 7.1)	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	14
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I ЭТАП	6
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	218
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР)	21
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II ЭТАП	7
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	46

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Досуговая деятельность. В школе в рамках внеурочной деятельности организованы досуговые объединения обучающихся:

- Пресс-центр «Синий журавль»,
- «Курс молодого бойца», руководитель Лавриненко Т.Н.;

Помимо этого, обучающиеся младших классов посещают «Библиотечные уроки», на базе 9А класса создана дружина юных пожарных, на базе 7А класса – отряд юных инспекторов движения.

Неотъемлемой частью организации досуга в школе являются общешкольные и классные мероприятия и праздники. Часть из этих мероприятий имеют длинную историю (военно-спортивная игра «Зарница», Вечер встречи выпускников, День самоуправления и

т.д.), часть – возникла недавно и только становится традицией (праздник масленицы, музыкальные встречи «Гитара по кругу», дискуссионные площадки и т.д.).

### **Организация учебного процесса**

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10-11 классы – 35 учебных недель;

- пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Учебный процесс организован в две смены: во вторую смену обучаются два вторых и два третьих класса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в Средней школе № 20:

- разработаны графики входа через два входа в учреждение;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников из разных классов;

- закреплены классы за кабинетами;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- подготовлено расписание работы столовой с учетом дистанцированной рассадки классов;

- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – четыре раза в неделю 4 урока и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-8 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 9-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

#### 4. Качество образования

В целях управления качеством образования ведётся систематический анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ (ВПР), а также государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты анализа рассматриваются на Педагогическом совете, заседаниях ШМО, общешкольном и классных родительских собраниях.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные ресурсы (Полный перечень информационных ресурсов размещен на сайте школы [http://school20ku.ucoz.ru/index/ehlektronnye\\_obrazovatelnye\\_resursy/0-62](http://school20ku.ucoz.ru/index/ehlektronnye_obrazovatelnye_resursy/0-62))

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения- компьютерами, планшетами и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательной программы.

##### 4.1. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
1	56	-	-	1	98	-
2	46	4	17	0	100	46
3	59	3	20	1	99	33
4	55	2	21	0	100	42
<b>ИТОГО по 1-4 кл.</b>	<b>226/455</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>39</b>



Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
5	49	5	18	0	100	47
6	34	1	7	0	100	24
7	66	2	16	2	97	27
8	38	2	7	1	97	24
9	49	0	14	1	98	29
<b>5-9 классы</b>	<b>236</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>31</b>

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% качества
10	23	0	7	3	87	30
11	26	0	16	0	100	62
<b>10-11 классы</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>47</b>

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся переведены в следующий класс.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Оценки за работы являются объективным результатом обучения школьников, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Весной 2021 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся 4 – 8, 11 классов с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям с целью использования результатов для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов, для рекомендаций родителям по определению образовательной траектории своих детей.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Объективность проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ обеспечивалась:

- Ознакомлением всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой: порядок проведения ВПР, сроки проведения ВПР, ознакомление с результатами ВПР;



					%	за год %	за год %
55	50	91	100	64	62,75	33,33	3,92
город Каменск-Уральский			99,2	79,48			
Свердловская область			98,63	77,75			
Вся выборка			98,83	79,32			

#### «Русский язык» в 5 классах

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
57	54	95	87,04	40,74	46,37	47,06	6,57
город Каменск-Уральский			81,83	45,5			
Свердловская область			74,39	38,1			
Вся выборка			86,21	47,35			

#### «Математика» в 5 классах

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
57	52	91	78,85	34,61	44,01	46,2	9,79
город Каменск-Уральский			77,97	40,82			
Свердловская область			76,28	42,14			
Вся выборка			87,57	51,1			

#### «Биология» в 5 классах

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
57	52	91	86,54	40,39	54,06	41,96	3,98
город Каменск-Уральский			82,78	38,69			
Свердловская область			81,39	36,67			
Вся выборка			91,31	50,57			

**«История» в 5 классах**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Писали работу, чел.</b>	<b>% участия</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Понизил и оценку за год %</b>	<b>Подтвердили оценку за год %</b>	<b>Повысили оценку за год %</b>
57	49	86	83,67	57,15	44,8	47,62	7,58
город Каменск-Уральский			89,52	48,47			
Свердловская область			84,94	42,92			
Вся выборка			93,09	55,15			

**«Русский язык» в 6 классах**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Писали работу, чел.</b>	<b>% участия</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Понизил и оценку за год %</b>	<b>Подтвердили оценку за год %</b>	<b>Повысили оценку за год %</b>
34	30	88	73,33	13,33	51,89	43,85	4,26
город Каменск-Уральский			72,13	32,59			
Свердловская область			67,96	31,13			
Вся выборка			83,52	43,15			

**«Математика» в 6 классах**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Писали работу, чел.</b>	<b>% участия</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Понизил и оценку за год %</b>	<b>Подтвердили оценку за год %</b>	<b>Повысили оценку за год %</b>
34	32	94	75	15,63	56,46	40,29	3,26
город Каменск-Уральский			69,63	22,52			
Свердловская область			67,26	23,49			
Вся выборка			86,06	38			

**«Биология» в 6 классах**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Писали работу, чел.</b>	<b>% участия</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Понизил и оценку за год %</b>	<b>Подтвердили оценку за год %</b>	<b>Повысили оценку за год %</b>
34	13	38	84,62	15,38	56,06	41,05	2,9



	чел.		%		за год %	оценку за год %	оценку за год %
66	64	97	95,31	62,51	55,07	41,94	2,99
город Каменск-Уральский			66,4	26,36			
Свердловская область			63,86	24,52			
Вся выборка			83,03	38,51			

**«Математика» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	64	97	85,94	23,44	46,92	47,27	5,81
город Каменск-Уральский			75,82	27,59			
Свердловская область			69,58	23,5			
Вся выборка			87,96	38,04			

**«Английский язык» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	61	92	72,13	6,56	71,3	27,31	1,39
город Каменск-Уральский			58,45	18,45			
Свердловская область			54,99	19,48			
Вся выборка			78,67	34,45			

**«Биология» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	64	97	92,19	29,69	56,85	40,51	2,64
город Каменск-Уральский			77,37	27,69			
Свердловская область			73,05	21,72			
Вся выборка			90,6	44,45			

**«География» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	59	89	91,53	8,47	63,74	34,76	1,5
город Каменск-Уральский			68,96	12,39			
Свердловская область			69,58	15,31			
Вся выборка			89,57	34,36			

**«История» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	60	91	90	48,33	55,9	40,18	3,92
город Каменск-Уральский			78,02	32,63			
Свердловская область			69,52	24,88			
Вся выборка			89,48	45,3			

**«Обществознание» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
66	63	95	82,54	20,63	54,17	41,89	3,94
город Каменск-Уральский			79,34	29,68			
Свердловская область			77,98	31,08			
Вся выборка			89,12	43,42			

**«Физика» в 7 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили и оценку за год %
66	55	83	83,64	20	53,22	40,95	5,83
город Каменск-Уральский			71,35	24,79			
Свердловская область			66,69	23,76			
Вся выборка			87,43	40,07			

**«Русский язык» в 8 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	33	87	75,76	27,27	53,84	41,53	4,64
город Каменск-Уральский			59,06	28,38			
Свердловская область			58,12	28,74			
Вся выборка			80,27	43,61			

**«Математика» в 8 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	36	95	80,56	22,22	53,48	44,09	2,43
город Каменск-Уральский			73,07	15,68			
Свердловская область			68,59	15,12			
Вся выборка			87,68	30,43			

**«Биология» в 8 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили и оценку за год %
38	17	45	100	41,18	48,02	46,97	5,01
город Каменск-Уральский			82,59	37,65			
Свердловская область			80,6	31,35			
Вся выборка			92,62	50,11			

**«География» в 8 классах**

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили и оценку за год %
38	17	45	94,12	0	62,76	36,13	1,12
город Каменск-Уральский			81,2	13,4			
Свердловская область			72,12	15,8			
Вся выборка			90,69	35,7			



### «Обществознание» в 8 классах

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	17	45	94,12	23,53	57,44	38,73	3,83
город Каменск-Уральский			72,95	25,2			
Свердловская область			70,87	26,46			
Вся выборка			86,08	39,46			

### «Физика» в 8 классах

Всего учащихся	Писали работу, чел.	% участия	Успеваемость %	Качество %	Понизил и оценку за год %	Подтвердили оценку за год %	Повысили оценку за год %
38	13	34	76,92	0	58,08	38,24	3,68
город Каменск-Уральский			61,92	19,04			
Свердловская область			64,67	20,45			
Вся выборка			86,99	39,03			

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2019 году Средняя школа № 20 – школа с признаками необъективности - с завышенными результатами по математике в 5 классах. По результатам ВПР-2021 признаков необъективности нет.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2021 году в школе разработан план мероприятий, в который первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2018, 2019 и 2020 года, результаты государственной итоговой аттестации 2018, 2019 и 2020 года, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов, материалы мониторинга компетентности учителей. На основе сравнения и сопоставления данных выявили проблемы и спланировали конкретные мероприятия, которые помогли преодолеть необъективность в оценивании.

Анализ результатов ВПР весной 2021 года показал необходимость проведения следующей работы:

Администрации школы:

- активизировать работу школьных методических объединений по вопросам повышения качества подготовки учеников по учебным предметам;
- усилить контроль за проведением консультаций педагогами;
- учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК в 2021-2022 учебном году.

Школьным методическим объединениям:

- рассмотреть вопросы по изменению учебно-методического комплекса по предметам и представить приложения с предложениями к рабочим программам учебных предметов.

Педагогам школы:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом;
- На основании анализа учебных дефицитов и проблемных зон, выявленных в ходе проведения ВПР, внести изменения в рабочие программы по всем учебным предметам;
- Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (в урочное время, с использованием дифференцированного обучения, во внеурочное время на консультациях для учащихся) по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- своевременное выставление оценок в электронный журнал учителями-предметниками;
- своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся;
- организация работы ученического самоуправления: взаимопомощь внутри класса, ведение ведомости успеваемости,
- ведение работы по усилению мотивации обучающихся к учёбе (личностный подход, использование новых прогрессивных педагогических технологий).

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

В течение года в образовательном учреждении проводилась работа по профилактике неудовлетворительных результатов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору. В начале 2020-2021 учебного года составлена дорожная карта с перечнем мероприятий, направленных на создание необходимых условий для подготовки к ГИА выпускников, требующих повышенного внимания педагогов: стартовая диагностика, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». В том числе, в учебный план школы включены учебные и элективные курсы «Предпрофильная подготовка по математике», «Функции: ясно, просто, понятно», «Говорим и пишем правильно». Так как ГИА включает в себя экзамены по предметам, результаты которых необходимы учащимся для поступления в ВУЗ, для обучающихся 11 класса, в учебный план включены элективные и факультативные курсы «Решение задач по физике повышенного уровня сложности», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Актуальные проблемы общественного развития», «Язык художественной литературы», «Слушаем и говорим по-английски», «Математика: просто, сложно, интересно», «Практическое право», «Трудные вопросы истории России». В течение учебного года были организованы консультации для обучающихся и родителей по всем

предметам учебного плана. Подготовка обучающихся к ГИА велась на разных уровнях. В школе были проведены все тренировочные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, географии по материалам системы СтатГрад; все учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в региональном репетиционном тестировании. Результаты работ доводились до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) под роспись.

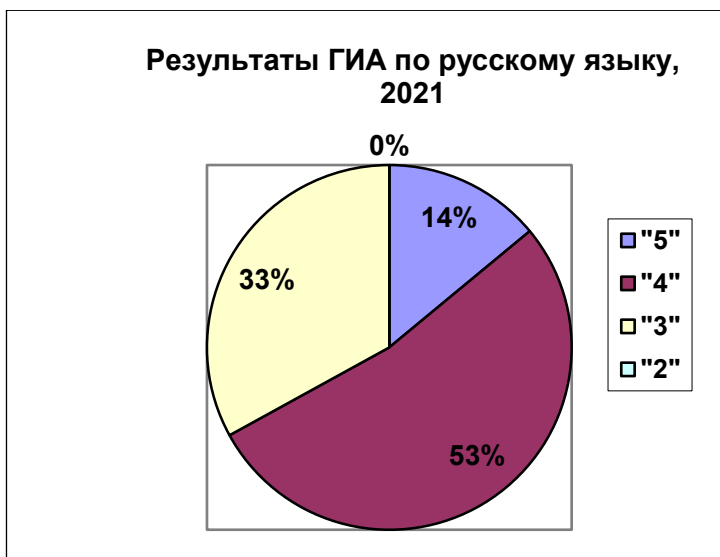
По итогам диагностических работ и регионального репетиционного тестирования была проведена оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, выявлена «группа риска» и спланированы индивидуальные и групповые консультации как для выпускников «группы риска», так и для выпускников, претендующих на аттестат только с хорошими оценками..

С целью социально-педагогической поддержки детей и обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий пяти обучающимся 9 классов дано направление школьного консилиума для повторного обследования на ПМПК.

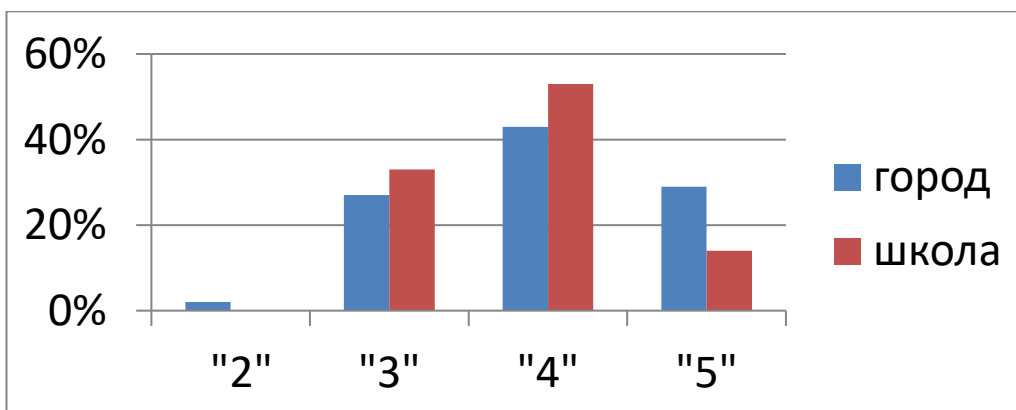
#### **4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В основной школе два выпускных класса, 49 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 3 от 14.05.2021 года к государственной итоговой аттестации допущены все 49 обучающихся девятых классов, не имеющие академических задолженностей по итогам учебного года и имеющие зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г.№ 189/1513 ГИА-2021 предшествовало итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку выпускники проходили в образовательной организации в феврале 2021 года. Не все выпускники успешно справились с работой и получили «зачет» за итоговое собеседование с первого раза. Один выпускник повторно проходил итоговое собеседование по русскому языку в марте и получил «зачет» за испытание.

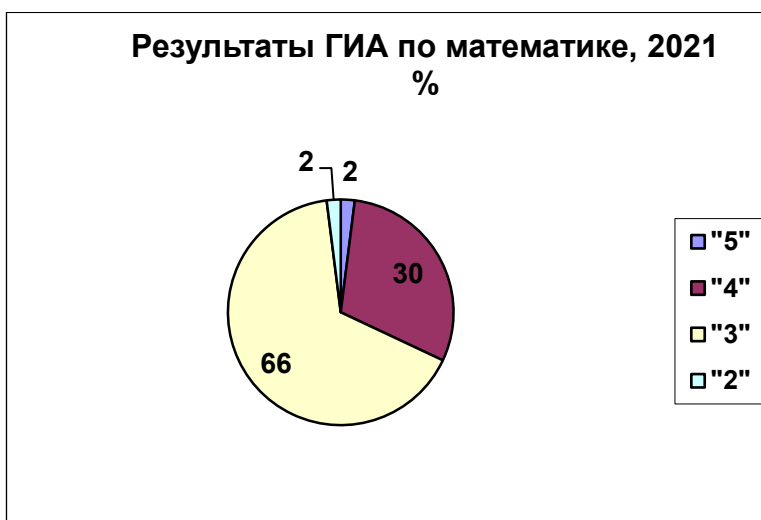
В связи со сложившейся ситуацией с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация для заканчивающих обучение по программам основного общего образования проводилась только по обязательным предметам (русскому языку и математике) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Согласно этого приказа участники ГИА с ОВЗ по их желанию сдавали один обязательный экзамен по русскому языку, что было указано в их заявлении на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.



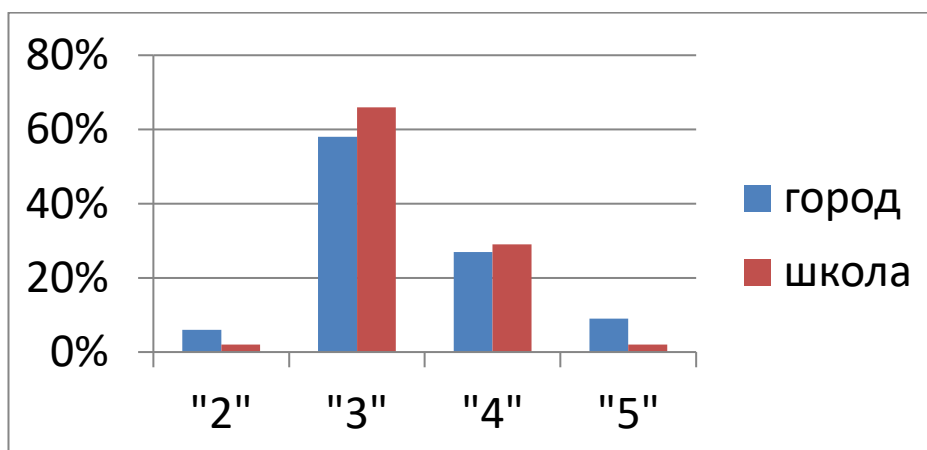
Наблюдается высокое качество результатов ОГЭ по русскому языку – 67%, но качество понижается по сравнению с результатами прошлых лет: в 2018 году качество составило 87%, в 2019 году – 74%.



Медиана по русскому языку равна 4 (в городе медиана – 4), средний балл составил 3,8 (в городе – 4,1), корреляция – 0,55 (19 (39%) учащихся повысили свои годовые оценки, 1 (2%) человек - понизил).



По итогам основного и дополнительного (сентябрьского) периода один выпускник не справились с экзаменом. Медиана равна «3» (в городе медиана составила «3» балла), средний балл составил 3,3 (в городе – 3,4), коэффициент корреляции – 0,68. Качество изменилось не значительно по сравнению с 2018 годом, но количество «отличных» отметок уменьшилось.



#### 4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В средней школе один выпускной класс, 26 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 3 от 14.05.21г. к государственной итоговой аттестации допущены 15 выпускников, обучающихся в группе физико-химического профиля, и 11 выпускников, обучающихся в группе социально-экономического профиля.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. № 190/1512 предшествовало итоговое сочинение (ИС) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ИС выпускники писали в образовательной организации в апреле 2021 года. Все выпускники успешно справились с работой и получили «зачет» за итоговое сочинение.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 105/307 от 16.03.2021 года «Об особенностях ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие продолжить обучение в ВУЗах (для получения аттестата достаточно сдать ГВЭ по русскому языку).

14 выпускников 11 класса имеют «4» и «5» по всем предметам учебного плана. Выпускников, получивших аттестат с отличием, в 2021 году нет.

Предмет	ЕГЭ		
	Кол-во участников	Медиана	Доля набравших 80 и более баллов (%)
Русский язык	26	76	14
Математика	18	70	2

профильная			
Биология	3	51	33
Физика	11	66	36
Химия	6	62	17
Информатика	1	53	0
История	4	47	0
Английский язык	3	65	0
Обществознание	11	59	8
Литература	1	68	0

Анализируя полученные результаты, видно, что нам нужно совершенствовать систему подготовки учеников к итоговой аттестации, систему индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на аттестат особого образца. Всем педагогам необходимо больше внимания уделять изучению критериев оценки работ, т.к часто наши оценки не коррелируют с внешними оценками.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустройство	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение				Трудоустройство, Армия
		10 кл.	СПО	всего	%			СПО	ВПО	всего	%	
2018	66	24	42	66	100	0	21	4	14	18	86	3
2019	60	32	28	60	100	0	13	0	12	12	92	1
2020	54	22	31	53	98	1	24	8	13	21	87,5	3
2021	49	18	30	48	98	0	26	4	20	24	92	2

### 6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди старшекласников особой популярностью пользуются предметные олимпиады, тогда как учащиеся младшего и среднего возраста участвуют в научно-исследовательских конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

56% обучающихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а в ноябре-декабре 2021 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в

муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. В соответствии с заявкой в муниципальном туре олимпиад приняли участие 56 человек.

Всего призеров и победителей муниципального этапа Олимпиады 21 человек, что составляет 38% от количества участников.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Лавриненко Т.Н. (ОБЖ), Рудаков С.В. (обществознание), Халимова Е.П. (русский язык), Федосеев С.С. (английский язык), Грехова О.А. (химия), Смаковская Е.В (литература, русский язык), Макеева И.К. (обществознание).

В таблице представлены результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней.

Год	Количество участников		Количество участников	
	муниципальный этап	призеров и победителей	региональный этап	призеров и победителей
2018	52	10	1	0
2019	47	18	0	0
2020	40	21	3	1
2021	56	21	0	0

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 3 городских проектах длительностью один учебный год:

1. Городской профориентационный проект «Точка опоры», 8А класс, руководитель Короткова Н.И., Чистякова ТА;
2. Областной патриотический проект «Помним, гордимся, наследуем», 5А класс, классный руководитель Халимова ЕП;
3. Социально-педагогический проект «Сияй, земля Уральская», 7А класс, руководитель Короткова Н.И., 7А класс Лавриненко ТН, 7Б класс Хомутова ЮЮ;

Кроме длительных проектов обучающиеся школы принимают активное участие в творческих и спортивных конкурсах, фестивалях разного уровня, являются победителями и призерами.

№ п/п	Название	Уровень проведения	Категория участников	Результат
1	Городской конкурс чтецов «Мининские чтения»	Муниципальный	7 классы	призеры
2	Городской конкурс «Мы против экстремизма»	Муниципальный	10 класс	(призеры)
3	Организация площадки в рамках Международной акции «Тест по истории Отечества»	Международная Акция	8-11 классы	139 участников
4	Городская квест-игра в рамках профилактического проекта «Краски жизни»	муниципальный	10,11 классы	участие
5	Фестиваль семейного творчества: организация и участие в проекте в рамках	муниципальный	2, 8 классы	организаторы

	Международного дня школьных библиотек - видеоролик о школьной библиотеке, для ДОУ – о любимой книге			
6	Участие в конкурсе рисунков «Донорство глазами детей»	муниципальный	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием	
7	Организация мероприятия в поддержку акции «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» - исследовательская деятельность обучающихся истории своей семьи	муниципальный	Обучающиеся 1-11 классы, педагоги, социальные партнеры	Участники
8	Классная встреча «Пресс-конференция с голосующими впервые в 2021 году» с Л.И. Ковпаком	муниципальный	Обучающиеся 10-11 классов, молодые специалисты	
9	Городской конкурс чтения стихов «Памятью написанные строки»,		Обучающиеся 5 классов	2 место,
10	Городской конкурс музеев, посвященный 320-летию уральской металлургии	муниципальный	Обучающиеся 8-9 классов	2 место
11	Экологическая акция «Марш парков - 2021», конкурс рисунков	Всероссийская Акция	Обучающиеся 10 классов	участие
12	Городской конкурс соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	Обучающиеся 6 классов	участие
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна, весной, о весне»	Муниципальный	Обучающиеся 5 классов	участие
14	Городской краеведческий квест «Город труженик»	Муниципальный	Обучающиеся 5 классов	2 место
15	Городской квест «Правнуки победителей»	Муниципальный	Обучающиеся 9 классов	участие
16	Акция, совместная с медиа-студией ГОНГ «Дети читают стихи о войне», посвященная Дню памяти и скорби	Муниципальный	Обучающиеся 1-9 классов	



17	Городской конкурс «Арт-пресс фестиваль»	Муниципальный	Обучающиеся 10 класса	участие
18	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Муниципальный	Обучающиеся 5 класса	участие
19	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	Муниципальный	Обучающиеся 8 класса	1 место
20	Окружные военно-спортивные соревнования им. Кунавина	Южный управленческий округ	Обучающиеся 9-11 классов	4 место
21	Курс молодого бойца, победители в номинациях	Муниципальный	Обучающиеся 6-8 классов	
22	Спортивно-технические соревнования «Сила поколения»	Муниципальный	Обучающиеся 9-11 классов	3 место
23	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки учащихся школ Красногорского района – участие	Муниципальный	Обучающиеся 7-11 классов	1-2 место
24	Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»	муниципальный	Обучающиеся 11 класса	2 место
25	Спортивные соревнования «Лыжня России»	Муниципальный	Обучающиеся 11 класса	участие
26	Участие в Акции РДШ «Книга для друга»		Обучающиеся 1-11 классов	участие
27	Участие в квизе РДШ «Многоликий Крым»		Обучающиеся 11 класса	участие
28	Участие в Акции РДШ «Снежный талисман РДШ»		Обучающиеся 3 классов	участие

## 7. Воспитательная работа

Процесс воспитания в Средней школе №20 определяется Программой воспитания, утвержденной решением Педагогического совета (протокол № 10 от 30.08.2021) и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и активной позиции обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя, зрителя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность (как цель организации событий) между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских досуговых объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- школа является открытой по отношению к социуму структурой, что позволяет для организации воспитательного процесса привлекать разнообразных социальных партнеров – носителей уникального профессионального и социального опыта;

- школа старается быть активным участником грантовых городских, областных программ, по результатам участия проекты реализуются в одном из модулей.

Школа расположена в Красногорском районе города, вблизи градообразующего предприятия - Уральский алюминиевый завод, который входит в группу предприятий «Русал». В связи с этим, родители, бабушки, дедушки обучающихся работали или работают на этом предприятии.

Территориальная близость предприятия позволяет организовывать профориентационную работу с обучающимися, направленную на знакомство с профессиями технической, металлургической направленности. Также на профессиональную ориентацию выпускников школы оказывают влияние расположенные в этом же районе образовательные организации среднего профессионального образования: Каменск-Уральский педагогический колледж, Каменск-Уральский политехнический колледж, медицинский колледж.

Так, в 2021 учебном году с учетом ограничений в школе были организованы традиционные ключевые общешкольные события: осенний День здоровья, сбор

макулатуры «Бумажный бум», зимняя военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс строя и песни, фестиваль рисунков к Дню Победы, Фестиваль «Моя Родина – моя Победа».

В 2020 году в школе было создано первичное отделение Российского движения школьников и в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в школе были организованы встречи с интересными людьми: депутатами городской Думы города Каменска-Уральского, председателем городской избирательной комиссии, главным врачом областной наркологической больницы города Екатеринбурга.

С сентября 2020 года и по настоящее время в школе активно работает школьный ютуб-канал «Синий журавль». На канале можно посмотреть новости школьной жизни, репортажи с места событий, интервью. Это создает благоприятный имидж школы, все участники образовательного процесса информированы о самых важных мероприятиях, проходящих в школе. В 2021 году к имеющимся разделам добавилась рубрика «Живой телефон доверия», где ребята могли задать вопросы практикующему психологу ЦПМСС Каменск-Уральского городского округа.

В сентябре 2021 года школа начала реализовывать проект «Зеленые мечты школьного двора» в рамках грантового конкурса РУСАЛа «Зеленая волна»

Школа организует серьезную профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся). Так в соответствии с Планом совместных мероприятий с Красногорским районным судом были организованы встречи ребят с судьей Красногорского района Безукладниковой М.И., экскурсии в Красногорский районный суд. Социальными партнерами школы являются работники организации «Урал без наркотиков», реабилитационный центр «Лада».

Реализуя совместный план мероприятий школы с ПДН ОП №23 ММО МВД России «Каменск-Уральский» школа приняла участие в межведомственных комплексных оперативно-профилактических операциях и акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Единый день трезвости», «Единый день профилактики».

## **8. Работа Школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ**

Принцип интеграции является необходимым в работе образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности. Этот принцип в полной мере реализуется в нашем образовательном учреждении. Тема «здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов: соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса; проведение физкультурно-оздоровительной работы; соблюдение рационального режима для школьников; организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам; мониторинг состояния здоровья учащихся; организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- программа профилактики детского травматизма;

- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все».

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами: - принцип двигательной активности (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);

- принцип оздоровительного режима (организация обучения в режиме динамических поз: чередование сидения за партой, передвижения по классу);
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- принцип психологической комфортности (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе).

При составлении расписания учебных занятий и в целом при организации образовательного процесса учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции»: организовано поэтапное начало учебного дня для обучающихся разных классов с целью минимизации контактов, выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы медицинского работника, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий.

В школе организованы и функционируют в рамках внеурочной деятельности занятия по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, Дни защиты детей.

В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия с учетом эпидемиологической ситуации в городе. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. Практически все родители становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

#### Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество человек	303	209	18	4	1

По группе здоровья определяется степень нагрузки ребёнка на уроках физической культуры и возможные ограничения.

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний.

Организовано горячее питание школьников. Организация питания в школе осуществляется ООО «Красногорское». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся. Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов, детей из малообеспеченных

семей, опекаемых и детей с ОВЗ составляет 100%. Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составляет 52%.

Таким образом, представленные результаты показывают, что в Школе созданы необходимые условия по сохранению здоровья и формированию культуры здорового образа жизни у школьников.

## **9. Работа Школы по информатизации**

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера: доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации DNS-сервер. Информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Открытость и общедоступность информации о деятельности Школы обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

· 24 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, рабочим местом учителя - ПК с выходом в Интернет);

- в 14 кабинетах программно-аппаратные комплексы «Компьютер для школьника»;
- 2 кабинета оборудованы мобильными компьютерами по 14 штук;
- 1 лингафонный класс на 25 посадочных мест;
- 1 кабинет оборудован системой «Мобильный лингафонный класс» на 16 посадочных мест.

Средняя школа № 20 имеет официальный сайт <http://school20ku.ucoz.ru>, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал» на платформе «Дневник.ру».

## **10. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 41 человека, из них 33 имеют квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности и 7 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

## Квалификация педагогических работников Средней школы №20

№ п/п	Должность	Общее число аттестованных работников			Аттестованных работников		Всего работников	Удельный вес (%)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2 должностям и более		
1	Руководитель	Х	Х	1	1	1	1	100
2	Заместители руководителя	Х	Х	2	2	2	2	100
3	Педагогические работники	12	20	1	33	3	41	80

В течение 2021 года прошли аттестацию 5 педагогов, в том числе 3 учителя повысили свою категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу в городе, в Школе. Три педагога участвовали в федеральных образовательных проектах по устранению профессиональных дефицитов (Школа современного педагога, Учитель будущего). 11 педагогов прошли обучение (обществознание, математика, русский язык, биология, начальные классы) на платформе ФИОКО по проверке ВПР.

Педагоги школы принимали участие в выработке управленческих решений, в трансляции профессионального педагогического опыта («опорная» школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс; участие в апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций; опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования РАО по направлению «Апробация примерной программы воспитания»; организация педагогической практики для студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа).

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров. В течение учебного года были проведены методические семинары: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2021», «Использование

современных образовательных технологий в образовательном процессе», «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности», «Предметные и метапредметные результаты обучающихся».

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 5 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, музыки и технологии. Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов. Направления работы школьных методических объединений: реализация ФГОС; работа с одаренными детьми; подготовка к государственной итоговой аттестации; повышение качества образования; внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчетов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном школьном положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2021 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных



возможностей. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах

Итак, анализ кадрового обеспечения показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный.

## **11. Инновационная работа в школе**

Особое внимание в организации методической работы с учителями уделяется вопросам повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах перехода на новые федеральные образовательные стандарты и повышения ИКТ-компетентности. Использование современных технологий и методов в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального и нравственного развития школьников. Через информатизацию образовательного процесса администрацией школы созданы условия для реализации современных образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и создание наиболее эффективных условий для такой интеграции. В школе на сегодня решены задачи обеспечения профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметную ИКТ-компетентности в соответствии с преподаваемым предметом. Сегодня педагоги школы используют компьютер в своей работе, эффективно применяя информационные технологии в учебном процессе, в том числе мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, электронные учебно-методические пособия, тренажеры и симуляторы, сборники упражнений и контрольно-измерительных материалов, виртуальные лаборатории. Примером инновационной деятельности педагогического коллектива интерактивное дистанционное обучение, организованное в нашей школе на базе платформы Skype. Эта «программа-суперкоммуникация» установлена на каждом компьютере в школе, что дает возможность проводить дистанционные уроки не только во время карантина для всего класса, а и «присутствовать» на уроке ученикам, находящимся дома (самоизоляция, болезнь), активно включаясь в образовательный процесс.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.04.2018 г № 02-01-81/3365 «О начале функционирования РЭШ в штатном режиме» педагоги школы и обучающиеся стали активно использовать и этот информационно-образовательный портал в своей деятельности. Сайт «Российской электронной школы» обеспечивает свободный доступ обучающимся к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Таким образом, в школе созданы условия для включения педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, обеспечивающую современный уровень образования всем учащимся, в том числе и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и освоение ими основной образовательной программы.

## **12. Библиотечно-информационное оснащение школы**

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу (20598 экземпляров. Из них 7785 - учебники). Фонд дополнительной литературы представлен: отечественная и зарубежная,

классическая и современная художественная литература, научно-популярная, отраслевая и методическая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии. В библиотеке можно работать на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Имеется система фильтрации.

Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», благодаря которому создан банк электронных научно-методических изданий издательского дома «Первое сентября». Информационное обеспечение Школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета):

№ п/п	Название эл. учебника	Учебный предмет	Для какого возраста предназначен	Категория
1	2	3	4	5
1.	Биология	Биология	6–9 класс	Наглядное пособие
2.	Биология	Биология	6-11 класс	Лабораторный практикум
3.	Биология	Анатомия и физиология человека	9 класс	Наглядно-демонстрационный материал
4.	Обществознание	Обществознание	8-11 класс	Практикум
5.	Основы правовых знаний	Право	8-9 класс	Пособие
6.	История и современность. Государственная символика России	История		Наглядно-демонстрационный материал
7.	Всеобщая история	История Древнего мира	5,6 класс	дидактика
8.	Всеобщая история	История нового времени	7,8 класс	дидактика
9.	История	История	5 класс	Дидактика
10.	АТЛАС ДРЕВНЕГО МИРА	История		Дидактика
11.	Фраза	Русский язык	11-15	Обучающая программа-тренажер по русскому языку
12.	География	География	6-10 класс	Наглядно-демонстрационный материал

13.	Экономическая и социальная география мира			Наглядно-демонстрационный материал
14.	Экономика и право		9-11 класс	Элективный мультимедиа курс
15.	Интерактивная математика	Математика	5-6 класс	Учебное пособие
16.	Интерактивная математика	Математика	7-9 класс	Учебное пособие
17.	Математика	Математика	5-11 класс	Практикум
18.	Вычислительная математика и программирование	Информатика и ИКТ	10-11 класс	Дидактика
19.	ОБЖ	ОБЖ	5-11 класс	Наглядно-демонстрационный материал
20.	Экология		10-11 класс	Элективное учебное пособие
21.	Мир информатики	Основы информационной культуры	6-9 лет	Оригинальное приложение к «Детской энциклопедии Кирилла и Мефодия»
22.	История искусства	Изобразительное искусство		Дидактика
23.	Пособие по истории	Народные праздники на Урале		Наглядно-демонстрационный материал
24.	Химия	химия	8 класс	Мультимедийное учебное пособие нового образца
25.	Образовательная коллекция «Химия базовый курс»	химия	8-9 класс	Мультимедиа обучающий курс
26.	Библиотека электронных наглядных пособий	химия	8-11 класс	химия
27.	Виртуальная лаборатория	Химия	8-9 класс	Учебное электронное издание
28.	Виртуальная лаборатория	Химия	8-11 класс	Учебное электронное издание Диск 1 и 2
29.	Электронная библиотека «Просвещение»	химия	8 класс	Мультимедийное учебное пособие нового образца

30.	Библиотека электронных наглядных пособий	физика	7-11 класс	физика
31.	Атлас Свердловской области	Природа Среднего Урала		Интерактивное наглядное пособие
32.	Урал. Человек, Истоки	История Урала		Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. костюм уральских марийцев
33.	Диагностика готовности к школьному обучению. Версия 1.0		Блок предназначен для школьных психологов и других специалистов работающих с детьми школьного возраста	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
34.	Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников Версия 1.0		Блок предназначен для школьных психологов и других специалистов работающих с детьми школьного возраста	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
35.	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Версия 1.0		Блок содержит психол. Методики, позволяющие определить особенности личности и поведения подростков	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
36.	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших		Программа предназначена для психологического сопровождения	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов

	школьников		я учащихся 5-6 кл	
37.	Диагностика школьной адаптации Версия 1.0		Блок предназначен для школьных психологов и других специалистов, работающих с детьми школьного возраста	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
38.	Профориентационная система. Профи-1		Блок тестов позволяет оценить уровень готовности к проф. с/определению шк 5-7 кл	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
39.	Профориентационная система. Профи-11		Программа содержит методики исследования интересов. Склонностей, способностей уч-ся работоспособности	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов
40.	Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ	химия	11 класс	тестирование
41.	Экспресс подготовка к экзамену	химия	9-11 класс	Самоучитель по химии: конспекты уроков, тренажер ЕГЭ
42.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	химия	8-9 класс	Уроки химии Кирилла и Мефодия
43.	Химия для гуманитариев	химия	10-11 класс	Элективный курс: проф. обуч
44.	Химия для всех XXI	химия	8-11 класс	Химические опыты со взрывами и без
45.	Интерактивные	химия	8-9 класс	Наглядный

	творческие задания			материал, интерактивные задания
46.	Химия. Базовый курс	химия	8-9 класс	Обучающий курс
47.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	физика	7 класс	Уроки физики
48.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	физика	8 класс	Уроки физики
49.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	физика	10 класс	Уроки физики
50.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	физика	11 класс	Уроки физики
51.	Птицы – 2: путешествие на край света	биология	5-11 класс	Документальный фильм
52.	Мещерский край	Живая планета	5-11 класс	Документальный фильм
53.	Обезьяны	Дикий мир	5-11 класс	Фильм
54.	Медвежье царство	Живая планета	5-11 класс	Фильм
55.	Путешествие на Кавказ	Живая планета	5-11 класс	Фильм
56.	Уроки биологии Кирилла и Мефодия	биология	6 класс	Растения. Бактерии. Грибы.
57.	Уроки биологии Кирилла и Мефодия	биология	10 класс	Общая биология
58.	Уроки биологии Кирилла и Мефодия	биология	11 класс	Общая биология
59.	Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ	биология	11 класс	Тесты
60.	Подготовка к ЕГЭ	биология	11 класс	Теория и практика
61.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	география	7 класс	Уроки географии Кирилла и Мефодия
62.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	география	8 класс	Уроки географии Кирилла и Мефодия

63.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	география	10 класс	Уроки географии Кирилла и Мефодия
64.	Мастер и Маргарита М. А. Булгаков	литература	11 класс	Аудиокнига
65.	Максим Горький ИЗБРАННОЕ	литература		Аудиокнига
66.	Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта»	литература		Аудиокнига
67.	М.А. Шолохов	литература		Спектакль
68.	И.А. Гончаров «Обломов»	литература		аудиокнига
69.	А.С. Пушкин Лучшие произведения	литература		аудиокнига
70.	Пишем изложение	Русский язык	9, 11 класс	Пособие для подготовки к письменному экзамену
71.	И.С.Тургенев Школьная хрестоматия	литература		Начитанные сокращенные тексты аудиокнига
72.	Семейный наставник	Русский язык	Средняя школа. 9 класс	Программно-методический комплекс
73.	Рефераты и сочинения			Сборник рефератов, докладов и т.п.
74.	Сборник мультфильмов «Легенды и мифы Древней Греции»	история		
75.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	история		Древний мир
76.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	история		Новая история
77.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	история		Новейшее время
78.	Виртуальная школа Кирилла и	математика	8 класс	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия

	Мефодия			
79.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	математика	10 класс	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия
80.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	математика	11 класс	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия
81.	Репетитор по геометрии	математика	10 класс	
82.	Учимся играя	Окружающий мир	6-9 лет	Чудеса открытий Безопасные опыты в домашних условиях
83.	Гарфилд второклассникам	Грамматика и письмо	7-9 лет	Обучающая игра
84.	Сборник игр на сообразительность	Несерьезные уроки 2	4-8 лет	Учимся мыслить логически
85.	Трое из Простоквашино (по мотивам произведений Эдуарда Успенского)	Дядя Федор учится рисовать	6-9 лет	Основы изобразительного искусства
86.	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	Знания обо всем		Современная мультимедиа-энциклопедия
87.	Экономика	Экономика	9-11 класс	Практикум
88.	Соло на клавиатуре			Курс обучения быстрому набору
89.	Здоровье, питание, спорт, секс	Психологические тесты		
90.	Успех в вашей жизни и карьере	Психологические тесты		
91.	Успех в вашей жизни и карьере	Психологические тесты		
92.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия			
93.	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия		7-9 лет, 10-12 лет	Современная мультимедиа энциклопедия
94.	Сказки русских писателей	Цветик Семицветик;		



		Дудочка и кувшинчик; Каштанка; Серая Шейка		
95.	Сборник мультфильмов	Дедушка Мазай и зайцы		
96.	Сборник мультфильмов	Краденное солнце		
97.	Сборник мультфильмов	Сказки АС.Пушкина		
98.	Сборник классических советских мультфильмов	Наши люби-мые мульт-фильмы 5 выпуск		
99.	Сборник мультфильмов о лени, жадности и вредности	Сестрички-привычки, Волшебная лопата, Лапочка и др		
100.	Сборник мультфильмов Сказки Бажова	Медной горы хозяйка. Каменный цветок и др.		
101.	Старые старые сказки 4	Конек-горбунок		
102.	Фильм Александра Роу	Конек-горбунок (по мотивам сказки Петра Ершова)		
103.	Живопись природы	Окружающий мир		Слайд-шоу
104.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	литература	7-8 класс	Уроки литературы Кирилла и Мефодия
105.	Начинаем учить немецкий	Немецкий язык		«Баба-Яга за тридевять земель» Игры для детей 1 и 2 года обучения
106.	Обучим, переведем, развлечем	Немецкий язык для детей		Уроки, переводы, словари
107.	Переводчик PROMT	Немецкий язык		Словарь: немецко-русский, русско-немецкий
108.	Планета рефератов	Биология, экология,		Рефераты

		геология, медицина		
109.	Искатель		5-10 лет	Развивающие игры для детей

### 13. Развитие материально-технической базы школы

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в четырехэтажном здании. Школа имеет 25 учебных помещений, из них 6 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, технологии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету. В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует повышению результата образования. Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, вытяжной шкаф в кабинет химии, тележки под ТСО, учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, комплексы учебно-лабораторного, спортивного оборудования и оборудование для столовой. Всё соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он

включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету. Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарногигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, способствуют сохранить и поддержать здоровье детей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёмке школы к новому учебному году. На протяжении последних лет школа принимается с первого предъявления.

#### **14. Финансово-экономическая деятельность школы**

Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	37649229,00	оплата труда –35259831,85 руб. социальные выплаты населению – 42550,00 руб приобретение товаров, оплата работ и услуг –10438177,62
Безвозмездные пожертвования	8275714,73	
Доходы от оказания платных услуг	2954,00	

#### **Выводы:**

План работы Школы на 2021 год выполнен, многие показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения качественного среднего образования:

1. Изучение общественного муниципального заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы его размещения в структуре образовательной программы;
2. Совершенствование государственно-общественного управления школы;

3. Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития обучающихся и всех участников образовательного процесса;

4. Продолжение совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование потребностей здорового образа жизни, оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровье созидание;

5. Модернизация структуры и содержания образования на всех уровнях:

- введение нового федерального образовательного стандарта среднего образования;
- совершенствование предпрофильной подготовки;
- организация профильного обучения;
- поддержка одарённых детей;

6. Усиление мотивации педагогов на развитие практических умений в области современных педагогических технологий обучения и воспитания.

По результатам самоанализа образовательного процесса школы определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития. Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

На уровне образовательного учреждения:

- обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ (1-9 классы);
- продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;
- обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации через деятельность предметных объединений;
- систематизировать методическую и организационную поддержку молодых специалистов;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса;
- знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти.

На уровне учителя:

- активно заниматься самообразованием, используя различные формы повышения квалификации с высокой степенью включения учителя в самостоятельное обучение (мастер-классы, творческие группы, открытые уроки, интерактивные семинары, т.д.);

- представлять результаты обучения в форме собственных выступлений, проведения открытых мероприятий;
- принимать участие в разработке и использовании диагностических материалов по предметным, метапредметным и личностным показателям развития учащихся;
- улучшить систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №20»

Результаты самообследования за 2021 год.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	511
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Базовый уровень	-
1.9.2	Профильный уровень	64
1.10	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.12	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.15	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность\удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность\удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327/64%
1.19	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109/33%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность\удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность\удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	49/9,6%
1.22	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/88%
1.26	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85%
1.27	Численность\удельный вес численности педагогических	5/12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/80%
1.29.1	Высшая	12/29%
1.29.2	Первая	20/49%
1.30	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37%
1.31	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22%
1.33	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	511/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6