

Утверждаю:
 Директор Средней школы №20
 А.В. Щеголькова
 «30» августа 2021 г.



**Программа
 профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений
 среди несовершеннолетних
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная № 20»
 на 2021-2026 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчик программы	Социальный педагог Степанова Н.М.
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к правовому воспитанию, защиты прав детей, разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы правового воспитания, безнадзорности и правонарушений в школе, вредных привычек, ВИЧ/СПИДа.
Сроки реализации программы	2021-2026 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 20»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Повышение эффективности правового воспитания, защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • Профилактика вредных привычек, беспризорности детей подростков; • Недопущение тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. проявлений экстремизма. •

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Современная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного

уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- неблагоприятные семейно – бытовые отношения, отсутствие контроля над поведением детей, чрезмерная занятость родителей;
- нарушения прав детей, имеющиеся проявления физического и психологического насилия;
- рост алкоголизации, курения и наркомании подростков в микрорайоне, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- рост числа разводов, неполных семей, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Современная школа оказывает системное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются правосознание, основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения законопослушного поведения, потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по правовому воспитанию и в области профилактики разработана Программа профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа № 20».

Правовая основа программы

Правовую основу Программы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Нормативные правовые акты государственных органов, органов местного самоуправления Свердловской области и г. Каменск - Уральского.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к правовому воспитанию, разрешению ситуаций, связанных с проблемами дезадаптации, безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики дезадаптации, безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, ВИЧ/СПИДа.

Задачи программы:

- повышение уровня правового воспитания, профилактической работы с подростками в школе через тесное взаимодействие с ТКДН и ЗП Красногорского района и ПДН ОП № 23, органами опеки, Красногорским судом;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья, формировании установок ЗОЖ, профилактике вредных привычек, ВИЧ/СПИДа, предупреждение в поведении учащихся «группы риска» агрессивности и неуправляемости;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 6 блоков: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа в социуме, взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по правовому воспитанию, дезадаптивного поведения обучающихся, правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных о социальном статусе и образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы и родителями.

Профилактическая работа с обучающимися включает изучение права, российского законодательства, профилактическую и индивидуальную работу с подростками дезадаптивного и девиантного поведения, детьми группы «социального риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через правовые элективные курсы и факультативы, систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся правосознания, законопослушного и адекватного поведения, здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, личностных изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания, формирования нравственных ценностных ориентиров установок ЗОЖ

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом направлена на развитие гуманно – личностного подхода к детям, своевременное информирование и обучение педагогов по всем аспектам работы с учащимися, в т.ч. имеющими проблемы в обучении и поведении.

Работа в социуме, взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами предполагает их активное участие в правовом воспитании, профилактике асоциальности несовершеннолетних обучающихся и их семей, координирование деятельности и совместное планирование профилактических и воспитательных мероприятий.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование совместных мероприятий по правовому просвещению и коррекция работы по профилактике правонарушений со всеми субъектами профилактики города;
- Организация работы школьного Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних;
- Планирование правовых элективов и факультативов, тематических классных часов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов и школы;
- Работа в микрорайоне школы, участие в проведение межведомственной операции «Подросток», акциях «Всеобуч», «Безнадзорные дети», «Беглец»,

«Школьник»),(посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу, имеющих проблемы в обеспечении школьными принадлежностями, одеждой и др.)

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на знание своих прав и обязанностей, толерантности, проявления агрессивности, выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня правовой и политической социализации, намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.

- Заполнение карты ИПР с детьми и их семьями, поставленных на учёт в ТКДН и ЗП Красногорского района.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОП № 23;
- классные часы по ПДД, пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике курения, употребления пива, ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время в т.ч. в городском школьном лагере и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период, организация работы школьного ТОС;
- привлечение подростков к волонтерской работе, шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- выявление причин асоциальности и отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений Т КДН и ЗП, ПДН ОП № 23, органы опеки;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав общешкольного родительского комитета;
- проведение «Дня открытых дверей» и консультаций для родителей. ;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет, оказание необходимой помощи;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация консультаций педагогов, привлечение специалистов: психологов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм поведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Примерные темы родительских собраний в рамках родительского всеобуча

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
Профилактика употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 5) ЗОЖ и профилактика вредных привычек как необходимо условие успешности в школе.
Профилактика правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности родителей по российскому законодательству 2) Профилактика агрессивного поведения детей 3) Нравственное воспитание детей в семье. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Воспитание без насилия 7) Ошибки семейного воспитания

Работа в социуме, взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами

- изучение особенностей микрорайона школы, его негативных проявлений и воспитательного потенциала;
- заключение договоров и совместных планов работы с ПДН ОП № 23, Красногорским судом, органами социальной защиты;

- выстраивание схемы сотрудничества с социальными партнерами СУАЛ УАЗа, отделом молодежной политики городской администрации, ветеранскими организациями и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для правового воспитания, законопослушного поведения, профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики социального статуса и микроклимата семьи для поиска эффективного взаимодействия школы и семьи, информацию о «вредных» привычках учащихся, необходимую для быстрого оказания квалифицированной помощи
3 блок	- формировать жизненную позицию обучающихся, обеспечить их успешную социализацию
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и родителей -организовать педагогическое просвещение и своевременное информирования родителей,
5 блок	- обеспечить гармоничные взаимоотношения педагогов и обучающихся на основе взаимного уважения личности, постоянное информирование педагогов и повышение их квалификации по всему спектру воспитания, в т. ч и детей» группы социального риска»
6 блок	-повышение результативности профилактической работы за счет успешного взаимодействия со всеми субъектами профилактики и социальными партнерами

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.			Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог

2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Классные рук водители 1-11 кл. социальный педагог
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Классные руководители 1-11 кл. социальный педагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5.	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы (по ежеквартальной информации ПДН ОП № 23)	1-11	10	Социальный педагог
6.	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно Т КДН и ЗП, ПДН ОП № 23	1-11	09,10.	Социальный педагог
7.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ПВ
8.	Участие в городских правовых олимпиадах, акциях, профилактических мероприятиях:	1-11	В течение года	Администрация школы
9.	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к агрессии, правонарушениям и др.	5-11	09,10	Классные руководители
10.	Вовлечение обучающихся из группы «социального риска» в кружки и секции.	2-11	09,10	Классные руководители
11.	Своевременное принятие мер по правонарушениям учащихся: , (индивидуальные беседы; посещение семьи; приглашение на школьный Совет профилактики ,)	1-11	По необходимости	Социальный педагог
12.	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необходимости	Социальный педагог
13.	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОП № 23 и Т КДН и ЗП Красногорского района.	5-11	По плану ПДН	Социальный педагог Классные руководители
14.	Сверка списков детей, состоящих на учете с ПДН, Т КДН и ЗП., заполнение карт ИПР		09	Социальный педагог
15.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей микрорайона	1-11	09,05 (рейды)	Социальный педагог Классные руководители

16.	Постоянный контроль посещаемости учебных занятия, принятие своевременных мер по профилактике пропусков занятий и опозданий.	1-11	По факту пропуска в занятий (ежедневно)	Социальный педагог Классные руководители
17.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	1-11	В течение года	Социальный педагог, Библиотекарь, классные руководители
Работа с обучающимися				
1.	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Социальный педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новых классных коллективах	1-11	По необходимости.	Социальный педагог
3.	Оказание помощи учащимся 1,5,10 классов в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	Заместитель директора по УВР, социальный педагог Классные руководители
4.	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим проблемы в учебе и поведении.	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители классные руководители
5.	Организация консультаций для обучающихся и родителей всеми педагогами школы, специалистами ПМПК	1-11	По мере необходимости	Педагоги школы
6.	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для работы по профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Социальный педагог
8.	Классные часы по толерантности, умению дружить, разрешать конфликты, деятельность школьной Службы примирения	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

10.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
12.	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги дополнительного образования

Работа с семьей

1.	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	Социальный педагог, классные
3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	классные руководители
4.	Консультирование и информирование родителей по важнейшим аспектам воспитания детей в семье	1-11	по необходимости	Педагоги, зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, фельдшер, логопед
5.	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	по необходимости	Администрация школы

Правовой всеобуч учащихся

1	Организация работы факультативных и элективных курсов правовой направленности, участие в правовых олимпиадах.	9-11	по плану ВР	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Проведение декады правовых знаний, Дней правовой помощи детям, Международного Дня прав человека	1-11	По плану	Специалисты ПДН, Т КДН и ЗП, опеки, суда
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) с привлечением субъектов профилактики.	1-11	В дни правовой помощи детям	Администрация школы

4.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение деловых игр, правовых брейн-рингов, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
5.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению Устава школы, правил поведения, анкетирование учащихся по знанию своих прав и обязанностей, толерантного поведения и др.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Организация работы дискуссионного клуба старшеклассников (по отдельному плану)	9-11	В течение года	ШМО ОО «Обществознание»

Профилактика алкоголизма и наркомании

1.	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2..	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью» и т.д. (по отдельному плану)	1-11	По особому плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Профилактика курения, алкоголизма и наркомании на классных часах с использованием видеофильмов и компьютерных презентаций	8-11.	По запросу	классные руководители
5.	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».		10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Организация психологического тестирования на употребление ПАВ	7 - 11	По особому плану	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика экстремизма

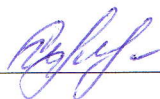
1.	Активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактике национализма и экстремизма	1-11	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
----	--	------	-----------	--

2.	В рамках уроков и во внеклассной работе активно пропагандировать базовые ценности российского общества, культурные традиции народов РФ	1-11	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Использовать учебный материал предметов ОО «Обществознание» для формирования толерантности, профилактики ксенофобии	6-11	В теч.уч. года	Педагоги ОО «Обществознание»
4.	Способствовать формированию в школе атмосферы сотрудничества, доброжелательности, не допускать конфликты и агрессию учащихся	1-11	постоянно	Администрация школы, педагоги
5.	Актуализировать знания учащихся по правилам поведения в ситуациях, связанных с терроризмом	1-11	постоянно	Классные руководители
6.	Рекомендовать родителям осуществлять контроль за информационной безопасностью своих детей	1-11	постоянно	Классные руководители
7.	Осуществлять постоянный мониторинг, настроений, высказываний, внешнего вида, социального взаимодействия учащихся школы	1-11	постоянно	Классные руководители

Мониторинг, критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- формирование у учащихся законопослушного поведения, высокого правосознания, умения делать правильный выбор - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОП № 23 и ТКДН и ЗП Красногорского района; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение тестирования и анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, недопущение тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Социальный педагог _____



/Н.М.Степанова/