



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Средней школы № 20

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

«30» августа 2021г.

АВ Щеголькова

**Программа
по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции
среди несовершеннолетних
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
на 2021-2026 гг.**

Каменск-Уральский
2021 г.

Пояснительная записка

В Свердловской области эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекциям и употреблению ПАВ расценивается как чрезвычайная. Свердловская область стала второй среди российских регионов по количеству новых выявленных случаев ВИЧ в 2020 году. В общей сложности на 25 регионов России, включая Свердловскую область, пришлось 64,9% всех новых случаев ВИЧ-инфекции в 2020-м.

В настоящее время проблема ВИЧ, СПИДа, алкоголизма, наркомании, токсикомании и других вредных привычек в молодёжной среде, является одной из острых социальных проблем. Современные социально – экономические условия, экологические факторы, состояние здоровья молодёжи и общества, обуславливают необходимость ведения профилактической работы в молодёжной среде.

Сложились следующие тенденции: - с одной стороны, профилактические мероприятия позволили повлиять на распространённость ВИЧ-инфекции, наркомании среди молодежи в возрасте от 15 до 19 лет. Несомненно, результат повышения информированности молодых людей по проблеме ВИЧ/СПИД соответственно внесли изменения в их взглядах поведение;

-ежегодно увеличивается доля полового пути инфицирования;

-остаётся проблема распространения наркомании.

Анализ ситуации по распространению данных явлений определил ряд вопросов, требующих принятия конкретных решений, активизации работы всех ведомств, организаций и учреждений в едином направлении. Первичная профилактическая работа должна быть направлена на здоровое население и на сегодняшний день – это единственный эффективный способ предотвращения распространения этих заболеваний и привычек. Дальнейшее развитие эпидемии находится в прямой зависимости от того, каков культурный, нравственный уровень людей, каковы их социальные установки, отношение к себе, к людям к обществу, насколько они умеют и желают сохранить своё здоровье. При осознанном отношении к своему здоровью и поведению, распространение вируса иммунодефицита человека может быть существенно ограничено, а среди некоторых групп населения и прекращено.

Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни, реализацию профилактических мер по решению проблем ВИЧ, СПИДа, алкоголизма, наркомании, токсикомании и вредных привычек в молодёжной среде, а также поддержку социально – значимых инициатив как важного механизма воспитательной работы.

К сожалению, состояние здоровья наших обучающихся продолжает ухудшаться. Имеются серьёзные функциональные нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата. Ежегодно в школе, в начале каждого учебного года, проводятся обследования

студентов, распределение по медицинским группам, определение форм занятий. Особое внимание уделяется физкультурно - оздоровительной работе. Проблемы курения табака, алкоголизма, а также последствия их пагубного воздействия на организм человека рассматриваются в курсе ОБЖ, экологии, биологии, тематических классных часах; обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах и профилактических встречах с узкими специалистами.

Основными факторами риска являются: любопытство психо – эмоциональные перегрузки (стрессы, депрессии) неуверенность в себе и своём будущем отсутствие возможностей для самореализации личности неспособность противостоять нажиму сверстников, употребляющих алкоголь, наркотические и психотропные вещества, доступность наркотических и психотропных средств, внушаемость, педагогическая запущенность, последствия травм недостаточное развитие навыков поведения, саморегуляции в условиях проблемных жизненных ситуаций наличие в окружении студентов родственников, друзей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные вещества.

Наиболее полную информацию о ВИЧ, СПИДе, наркомании, токсикомании и других вредных привычках родители получают, прежде всего, из СМИ, где информация бывает не всегда объективной и полной.

Важными условиями для обеспечения успеха реализации данной Программы являются:

- 1) установление эффективных партнерских отношений между всеми участниками учебного процесса (преподавателями, классными руководителями, обучающимися), представителями органов студенческого самоуправления, работниками библиотеки, медработниками;
- 2) активное участие родителей и других заинтересованных лиц в профилактической работе.

Работа по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции предполагает целый комплекс психолого-педагогических и социально-профилактических мер, направленных как на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности обучающегося, так и на оздоровление условий семейного воспитания, воспитания в образовательном учреждении, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Для осуществления этих мер разработана программа «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции», основу которой составляют следующие направления:

- Организационно-методическое, что обеспечивает не только нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, но и способствует повышению профессионализма педагогического коллектива;
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Психодиагностическое;
- Консультативно-просветительское
- Коррекционно-развивающее

Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности, способствует не только раннему выявлению фактов употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции обучающихся, но и прежде всего, обеспечивают профилактическую и реабилитационную работу с такими обучающимися и создают условия для уменьшения факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и ВИЧ-инфекции, формирования у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, для обучения навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и взаимоотношениях со студентами, направленных на осуществление социально-профессионального развития.

Программа по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции

Цели: Создание условий уменьшения факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и распространению ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний по вопросам употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
2. Формирование толерантного отношения в ВИЧ-инфицированным людям.
3. Координация совместной работы образовательного учреждения с семьей.
4. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности, способствующей коррекции делинквентного поведения.
5. Изменение ценностного отношения обучающихся к употреблению ПАВ и ВИЧ-инфекции, формирование личной ответственности за свое поведение.
6. Организация досуга и занятости обучающихся во внеурочное время.
7. Гармоничное развитие личности обучающихся, в т.ч. выявление и стимулирование разносторонних интересов, способностей обучающихся в различных видах деятельности.
8. Работа с родителями по обучению семейного воспитания.
9. Воспитание гражданских качеств у студентов через организацию социально значимой деятельности, обеспечивающей готовность обучающихся к саморазвитию и самореализации как гражданина.

Методы и формы работы, используемые в работе с подростками

Методы вовлечения в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество. Но наиболее эффективными считаем:

- метод переубеждения (предоставление обучающимся убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие обучающегося трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

Формы:

- групповая работа;

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные консультации;
- конкурсы;
- праздники;
- тренинги;
- спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты, их социальная эффективность

Уменьшение факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и распространению ВИЧ-инфекции в подростковой среде.

Формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с людьми.

Алгоритм реализации программы

Первый этап – организационный (сентябрь) – непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план с учетом обстановки и рекомендаций анализ данных социального паспорта групп.

Второй этап – деятельностный (октябрь-май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий.

Третий этап – итоговый (май) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Кадровое обеспечение программы:

- педагог-психолог;
- фельдшер;
- социальный педагог;
- заместители директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя учебных дисциплин.

<i>Содержание работы/ Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственное лицо/ исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
1. Организационно-методическое			
1. Изготовление необходимых пособий для проведения социально-психологических тренингов, семинаров, круглых столов.	в течение года	педагог - психолог	Комплексно - методическое обеспечение психологического сопровождения.
2. Подбор методик для психодиагностического исследования обучающихся, педагогического коллектива, родителей.	в течение года	педагог - психолог	Обеспечение исследований психодиагностическим инструментарием.
3. Разработка методического материала в информационные блоки для родителей, обучающихся, педагогов.	в течение года	педагог - психолог	Обеспечение процесса психологического сопровождения дидактическим инструментарием.
4. Составление аналитических справок по результатам психодиагностических исследований и коррекционно-развивающей работы.	в течение года	педагог - психолог	Аналитические справки по результатам психодиагностических исследований и коррекционно-развивающей работы
5. Размещение на сайте школы, Дневнике RU и школьных информационных стендах информации о Всемирном дне борьбы со СПИДом	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	Информирование всех субъектов образовательного процесса
2. Психолого-педагогическое сопровождение			
1. Размещение психолого-педагогических рекомендаций для обучающихся, педагогического коллектива, родителей на официальном сайте школы, в ИОС Дневник.ру и т.д.	сентябрь, октябрь	педагог – психолог	Рекомендации для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.
2. Распространение информационных	октябрь	педагог – психолог, фельдшер	Оформление информационных

материалов по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.			стендов, проведение инструктажей.
3. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на риски употребления ПАВ	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе педагог – психолог	Выявление обучающихся в употреблении ПАВ.
4. Всемирный День борьбы со СПИДом. Проведение классного часа с просмотром фильма	1 декабря	педагог – психолог, соц. педагог, фельдшер	Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям.
5. Лекции по профилактике ВИЧ-инфекции	ноябрь, февраль, май	педагог – психолог, фельдшер	Формирование чёткой позиции отказа от употребления ПАВ
6. Проведение акции, посвященной Международному дню борьбы с табакокурением (18 ноября, просмотр видеофильма)	ноябрь	педагог – психолог, соц. педагог, фельдшер	Дать представление о вреде табакокурения.
7. Проведение акции, посвященной Всемирному дню без табака 31 мая	май	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог	Формирование здорового образа жизни
8. Проведение спортивной эстафеты, посвященной Дню защиты детей в период летнего лагеря	1 июня	Учителя физической культуры	Формирование здорового образа жизни.
9. Проведение лекции «Скажи наркотикам – нет!», приуроченной к акции «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь, март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, соц. педагог, специалист ОДН ОП	Формирование здорового образа жизни
10. Проведение профилактических бесед по профилактике различных зависимостей субъектами системы профилактики	в течении года по запросу	педагог – психолог, соц. педагог, специалист СРЦН, специалист отделения медицинской профилактики врачебно-физкультурного диспансера №2, специалист филиала ОНБ «Урал без	Формирование здорового образа жизни

		наркотиков»	
3. Психодиагностическое			
1. Исследование отношения обучающихся к употреблению ПАВ и распространению ВИЧ-инфекции: - анкета по ВИЧ-инфекции - анкета «Незаконченные предложения»	ноябрь, февраль	педагог - психолог	Изучение отношения обучающихся к ВИЧ-инфекции. Мониторинг отношения обучающихся к употреблению ПАВ.
4. Консультативно-просветительское			
1. Проведение индивидуальных консультаций обучающимся по проблемам употребления ПАВ и распространения ВИЧ-инфекции.	в течение года	педагог – психолог, классный руководитель, социальный педагог	Выработка навыков ответственного поведения.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по проблемам индивидуального развития подростков.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Оказание помощи в организации конструктивного общения в рамках «учитель-ученик», «родитель-ребенок».
3. Индивидуальные групповые консультации с «группой риска», их родителями (лицами их заменяющими).	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.
4. Проведение беседы фельдшера «О влиянии алкоголя на организм подростка»	сентябрь-май	фельдшер, классные руководители	Предупреждение употребления алкоголя.
5. Проведение беседы фельдшера «О вреде курения»	ноябрь-май	фельдшер, классные руководители	Предупреждение употребления табака.
6. Международный день отказа от курения. Круглый стол «Скажи сигарете -НЕТ!»	ноябрь	Фельдшер, педагог-психолог	Формирование отрицательного отношения к употреблению табака.
7. Проведение беседы фельдшера «Опасность венерических заболеваний» для обучающихся 10-11 классов	октябрь	фельдшер	Дать представление об опасности венерических заболеваний.

8.Проведение беседы фельдшера «Профилактика ВИЧ» (показ фильма).	декабрь, февраль, март, апрель, май	фельдшер	Предупреждение употребления наркотиков подростками, предупредить ВИЧ-инфекцию
<i>5.Коррекционно-развивающее</i>			
1. Организация и проведение социально-психологических тренингов по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции.	в течение года	педагог – психолог	Профилактика ПАВ, ВИЧ-инфекции.

Социальный педагог

Н.М. Степанова