

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменска-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 01.11.2022 г, протокол №18

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Средней школы №20
А.В. Щеголькова
Приказ №331/2-д от 01.11.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Возраст обучающихся 15 -18 лет
Срок реализации программы - 1 год**

**Составитель программы:
Макеева И.К., учитель**

Каменск-Уральский городской округ, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Практическое обществознание» для обучающихся 9-11 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной и средней школы по предмету «Обществознание».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Обществознание направлено на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности практического применения полученных знаний в реальной жизни.

Предлагаемый курс рассчитан на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- углубить понимание тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет- материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.

В соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования, результатом освоения Программы являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения Программы:

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты освоения Программы:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты освоения Программы:

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание.

Формы обучения

Очная форма обучения.

Особенности организации образовательного процесса и режим занятий

Группы формируются из обучающихся разных возрастных категорий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 учебных часа для обучающихся 9-11 классов. Занятия организуются в свободное от учебной деятельности время. Формы организации: групповая работа, индивидуальная работа.

Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20». Численность основного состава объединений не превышает 15 человек.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения Программы не предусмотрена.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, собеседования, интерактивных формах.

Содержание программы

1 Человек и общество (10 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

2 Духовная сфера (10 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

3 Социальная сфера (10 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

4 Экономическая сфера (12 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

5 Политическая сфера (12 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства.

Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

6 Право (12 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя Российской Федерации.

Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство.

Международное гуманитарное право.

7 Итоговое занятие (2 часа).

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1 Человек и общество	10	5	5	
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	1	1	опрос
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	1	1	опрос
3	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	2	1	1	опрос
4	Системное строение общества. Основные институты общества.	2	1	1	опрос
5	Глобальные проблемы современности.	2	1	1	опрос
	Раздел 2 Духовная сфера	10	5	5	
6	Личность и мораль.	2	1	1	опрос
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	1	1	дискуссия
8	Наука в жизни современного общества.	2	1	1	опрос
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности, общества и государства.	2	1	1	опрос
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	2	1	1	защита презентаций
	Раздел 3 Социальная сфера	10	5	5	
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2	1	1	опрос

12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	2	1	1	опрос
13	Нации и межнациональные отношения.	2	1	1	опрос
14	Отклоняющееся поведение и его типы.	2	1	1	дискуссия
15	Социальный конфликт и пути его решения.	2	1	1	опрос
	Раздел 4 Экономическая сфера	12	6	6	
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	2	1	1	опрос
17	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	2	1	1	опрос
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	2	1	1	опрос
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	2	1	1	опрос
20	Собственность. Защита прав потребителей.	2	1	1	опрос
21	Мировая экономика.	2	1	1	опрос
	Раздел 5 Политическая сфера	12	6	6	
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	2	1	1	опрос
23	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	2	1	1	опрос
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	2	1	1	построение схемы
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	2	1	1	опрос
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	2	1	1	опрос
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	2	1	1	опрос
	Раздел 6 Право	12	6	6	
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	2	1	1	опрос
29	Конституция Российской Федерации.	2	1	1	опрос
30	Основы Конституционного строя РФ.	2	1	1	опрос
31	Трудовое и семейное законодательство.	2	1	1	опрос
32	Административное и уголовное законодательство.	2	1	1	опрос

33	Социальные права. Международное гуманитарное право.	2	1	1	опрос
	Раздел 7 Итоговое занятие	2	0	2	
34	Итоговое занятие	2	0	2	дискуссия
ИТОГО:		68 часов			

Психолого-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Одним из ключевых психолого-педагогических условий является индивидуализация процесса обучения, что проявляется в предоставлении обучающемуся возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям); права на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования образовательной организации:

- Практические (упражнения, самостоятельные задания).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Дидактические (использование обучающих пособий).
- Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы предполагают:

- возможность достижения обучающимися образовательных результатов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Для занятий по программе «Практическое обществознание» оборудован кабинет № 32 «История».

Материально-техническое оборудование:

Стол ученический (15 ед.), стулья ученические (30 ед.)

Стул учительский (1 ед.)

Стационарный ПК

Раздаточный материал