

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменска-Уральского городского округа»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 18 от 01.11.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор Средней школы №20  
А.В.Щеголькова  
Приказ №331/2-д от 01.11.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Дружина юных пожарных»**  
Возраст обучающихся 11 -12 лет  
Срок реализации программы 1 год

**Составитель программы:  
Чистякова Т.А., учитель**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Стандарты), результатом освоения Программы являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные:**

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**Предметные:**

умение ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях;  
знание порядка работы первичных средств пожаротушения.

Программа адресована обучающимся в возрасте 11-12 лет (5-6 классы)

Объем и срок освоения программы

Программа имеет нормативный срок реализации – 1 учебный год, общий объем – 34 часа.

Последовательность и тематика занятий может варьироваться в соответствии с выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов каждого обучающегося.

### **Формы обучения**

Очная форма обучения.

### **Особенности организации образовательного процесса и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 1 учебный час для обучающихся 5-6 классов. Занятия организуются в свободное от учебной деятельности время. Формы организации: групповая работа, индивидуальная работа, репетиционные занятия и агитационные выступления.

Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20». Численность основного состава объединений не превышает 15 человек.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием и могут предусматривать деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, агитационные выступления.

**Государственная итоговая аттестация по результатам освоения Программы не предусмотрена.**

Оценочные процедуры не предусмотрены.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и тематическим планом.

### **Содержание программы**

- 1.Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.
- 2.Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях.

- 3.История создания пожарной охраны России и МЧС России.
- 4.Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.
- 5.Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении С О.
- 6.Устройство огнетушителей. Правила использования. Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике
- 7.Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности.
- 8.Знаки пожарной безопасности. Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.
- 9.Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.
- 10.Пожарная техника и костюм пожарного. Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.
- 11.Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.  
Неосторожное обращение с пиротехническими средствами
- 12.Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
- 13.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Ожоги и травмы.  
Отравление угарным газом.  
Правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.
- 14.Игра - викторина
- 15.Экскурсия в пожарную часть.
- 16.Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»
- 17.Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.
- 18.Изучение планов эвакуации. Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации.
- 19.Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Пожарные извещатели разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации.
- 20.Соревновательная деятельность. Подведение итогов курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1

5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### **Психолого-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Одним из ключевых психолого-педагогических условий является индивидуализация процесса обучения, что проявляется в предоставлении обучающемуся возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья); права на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ.

### **Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования образовательной организации:**

- Практические (упражнения, самостоятельные задания).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Демонстрационные (экскурсии).
- Дидактические (использование обучающих пособий).
- Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).

- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

**Формы занятий** (групповые, индивидуальные, фронтальные).

**Виды занятий:**

- Игры (познавательные, ролевые и т.д.),
- Экскурсии,
- Викторины и т.д.
- Выступления агидбригады

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагают:

- 1) возможность достижения обучающимися образовательных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Занятия по программе организуются в аудитории №21

Материально-техническое оборудование:

Стол ученический (15 ед.), стулья ученические (30 ед.)

Стул учительский (1 ед.)

Стационарный ПК

Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.

Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях.

История создания пожарной охраны России и МЧС России.

Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.

Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении С О.

Устройство огнетушителей. Правила использования. Знать виды и назначение огнетушителей.

Уметь применять знания на практике

Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности.

Знаки пожарной безопасности. Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.

Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.

Пожарная техника и костюм пожарного. Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Неосторожное обращение с пиротехническими средствами

Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Ожоги и травмы.



Отравление угарным газом.

Правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.

Экскурсия в пожарную часть.

Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»

Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.

Изучение планов эвакуации. Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Пожарные извещатели  
разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение  
охранно-пожарной сигнализации.

Соревновательная деятельность. Подведение итогов курса.