


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол №12 от «30» 08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ А.В. Щеголькова
Приказ № 190-д от «30» 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»

Каменск-Уральский городской округ, 2023

Рабочая программа учебного курса «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» ориентирована на формирование личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Изучение предметной области "Технология" в соответствии с ФГОС ООО в рамках профессионального самоопределения обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" в рамках профессионального самоопределения содержат формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Для решения поставленных задач содержание рабочей программы рассчитано на изучение значимых вопросов в области профессионального выбора, выполнение практических заданий, прохождение социально-психологического тестирования. Для этого в конце каждой темы предусмотрена практическая работа, тестирование. Практические задания предлагаются в форме тренинговых упражнений, самодиагностики, рефлексивных упражнений.

Выполнение всех видов упражнений и изучение теоретического материала соотносится с возрастными особенностями учащихся, которые в данном случае предполагают возникновение полноценной рефлексивной деятельности у учащихся, находящихся в подростковом возрасте и ее возрастные особенности.

В связи с тем, что в содержание учебной дисциплины включены элементы тренинга, количество участников на занятии не превышает 15 человек.

1. Планируемые результаты.

Обучающийся, изучивший учебный предмет «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»

имеет представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о региональном рынке труда и образовательных услуг;

знает о требованиях, предъявляемых к основным видам профессиональной деятельности человека;

ориентируется в основных мотивах профессионального выбора, осознает свои мотивы выбора профессии;

учитывает свои индивидуальные особенности при выборе профессиональной деятельности и профиля образования;

2. Содержание учебного предмета

1. Профессия как вид человеческой деятельности.

Мотивы выбора профессии. Понятие профессии. Мотивы выбора профессии. Иерархия мотивов выбора профессии. Практическая работа: Мой профессиональный выбор сегодня. Аргументация.

2. Ошибки в профессиональном выборе.

Типичные ошибки, совершаемые человеком в своем профессиональном выборе: престижность, «модность» профессии, передача профессии «по наследству» и т.д.

Тестирование «Темперамент и мой профессиональный выбор»

3. Типы профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности: человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знак. Характеристика профессиональной деятельности и требования к индивидуальным особенностям человека.

Практическое занятие: социально-психологическое тестирование (опросник Е.А. Климова)

4. Профессиональное образование. Выбор образовательной организации.

Профессиональное образование: ступени профессионального образования, выбор профессиональной образовательной организации.

Практическое задание: презентация выбранной профессиональной организации.

5. Методы изучения рынка труда.

Методы изучения рынка труда: Центры занятости, СМИ, интернет-ресурсы.

Практическое задание: изучить рынок труда города через анализ СМИ (печатные издания).

6. Изменение рынка труда.

Особенности современного рынка труда. Новые профессии и направления подготовки.

7. Личный профессиональный план.

Составляющие личного профессионального плана: образование, выбор учебных предметов, развитие профессионально-значимых качеств. Упражнение «Хочу. Могу. Надо»

8. Презентация профессионального выбора (форма – публичное выступление)

Подготовка презентации и выступления «Мой профессиональный выбор: особенности профессии, выдающиеся люди, «плюсы и минусы»,

9. Самопрезентация.

Составляющие внешнего облика человека: внешний вид, речь, особенности разговора и т.д.

Практическое упражнение: отработка умения в самопрезентации.

10. Рефлексивное занятие: подведение итогов изучения учебного предмета

Тематический план

9 класс

№	Кол-во часов	Содержание
1-4	4	1. Профессия как вид человеческой деятельности. Мотивы выбора профессии. Понятие профессии. Мотивы выбора профессии. Иерархия мотивов выбора профессии. Практическая работа: Мой профессиональный выбор сегодня. Аргументация.
5-8	4	2. Ошибки в профессиональном выборе. Типичные ошибки, совершаемые человеком в своем профессиональном выборе: престижность, «модность» профессии, передача профессии «по наследству» и т.д. Тестирование «Темперамент и мой профессиональный выбор» Эссе «Я выбираю профессию...»
9-12	4	3. Типы профессиональной деятельности. Типы профессиональной деятельности: человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знак. Характеристика профессиональной деятельности и требования к индивидуальным особенностям человека. Практическое занятие: социально-психологическое тестирование (опросник Е.А. Климова)
13-16	4	4. Профессиональное образование. Выбор образовательной организации. Профессиональное образование: ступени профессионального образования, выбор профессиональной образовательной организации. Практическое задание: презентация выбранной профессиональной организации.
17-20	4	5. Методы изучения рынка труда. Методы изучения рынка труда: Центры занятости, СМИ, интернет-ресурсы. Практическое задание: изучить рынок труда города через анализ СМИ (печатные издания), взаимодействие с центром занятости города

21-24	4	<p>6. Изменение рынка труда.</p> <p>Особенности современного рынка труда. Новые профессии и направления подготовки.</p>
25-26	2	<p>7. Личный профессиональный план.</p> <p>Составляющие личного профессионального плана: образование, выбор учебных предметов, развитие профессионально-значимых качеств.</p> <p>Упражнение «Хочу. Могу. Надо»</p>
27-28	2	<p>8. Презентация профессионального выбора (форма – публичное выступление)</p> <p>Подготовка презентации и выступления «Мой профессиональный выбор: особенности профессии, выдающиеся люди, «плюсы и минусы»,</p>
29-32	4	<p>9. Самопрезентация.</p> <p>Составляющие внешнего облика человека: внешний вид, речь, особенности разговора и т.д.</p> <p>Практическое упражнение: отработка умения в самопрезентации</p>
33-34	2	<p>10. Рефлексивное занятие: подведение итогов изучения учебного предмета</p>