АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам Всероссийских проверочных работ,

проведенных в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 20» весной 2022 года

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.08.13г. № 662, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденный приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39 (с изменениями), для обучающихся 11 класса проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР проведены с использованием единых вариантов заданий для всей РФ в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Результаты мониторинга не учитываются школой при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Объективность проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ обеспечивалась:

* Ознакомлением всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой: порядок проведения ВПР, сроки проведения ВПР, ознакомление с результатами ВПР;
* Соблюдением требований нормативно-правовых документов в области образования;
* Соблюдением требований информационной безопасности, применением единых мер защиты информации, персональных данных учащихся;
* Привлечением к проверке ВПР в качестве экспертов, прошедших тренинг на сайте sdo.gia66.ru;
* Участием в качестве организаторов в аудитории педагогов, не работающих в классе;
* Организацией перекрестной проверки работ учащихся;
* Привлечением общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Согласно приказа директора Средней школы № 20 № 45-д от 22.02.2022г. ВПР для учащихся 11 класса проводились в следующие сроки:

01 марта 2022 года в 10.40 – по учебному предмету «Химия»;

11 марта 2022 года в 10.40 – по учебному предмету «Физика»;

14 марта 2022 года в 10.40 – по учебному предмету «История»;

17 марта 2022 года в 10.40 – по учебному предмету «География»;

21 марта 2022 года в 10.40 – по учебному предмету «Биология»;

23-25 марта 2022 года в 10 .40 – по учебному предмету «Английский язык».

**Анализ результатов по предмету «Химия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за 1 полугод**  **%** | **Подтвердили оценку за 1 полугод %** | **Повысили оценку за 1 полугод %** |
| 19 | 17 | 89 | 100 | 35,29 | 29 | 59 | 12 |

В содержательной линии низкий процент выполнения заданий зафиксирован по заданиям, направленным на оценку следующих планируемых результатов:

* Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов, сущность различных видов химических реакций: электронной диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных;
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.

***Необходимо усилить работу по формированию следующих умений:***

- составлять уравнения химических реакций.

**Анализ результатов по предмету «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за год**  **%** | **Подтвердили оценку за год %** | **Повысили оценку за год %** |
| 19 | 14 | 74 | 100 | 50 | 0 | 50 | 50 |

**Анализ результатов ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников по физике:**

* Уметь записывать и объяснять физические явления и свойства тел;
* Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, полученную из СМИ, Интернета, научно-популярных статей. Уметь использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Необходимо усилить работу по формированию следующих умений:***

- решение практико-ориентированных задач.

**Анализ результатов по предмету «История»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за год**  **%** | **Подтвердили оценку за год %** | **Повысили оценку за год %** |
| 19 | 16 | 84 | 100 | 87,5 | 31,25 | 68,75 | 0 |

**В ходе анализа результатов ВПР по истории выявлены проблемы по формированию следующих умений:**

* Знание/понимание современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной истории.

***Необходимо усилить работу по совершенствованию следующих умений:***

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические объяснения.

**Анализ результатов по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за год**  **%** | **Подтвердили оценку за год %** | **Повысили оценку за год %** |
| 19 | 13 | 68 | 100 | 76,92 | 7,69 | 84,62 | 7,69 |

**Анализ ВПР по географии обозначил проблемы при формировании умений:**

* Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
* Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий.

**Анализ результатов по предмету «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за год**  **%** | **Подтвердили оценку за год %** | **Повысили оценку за год %** |
| 19 | 14 | 74 | 100 | 78,57 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии показал слабые знания у учащихся по следующим разделам:**

* Уметь решать элементарные биологические задачи;
* Знать и понимать эволюционную теорию Ч.Дарвина.

**Анализ результатов по предмету «Английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Писали работу, чел.** | **% участия** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **Понизили оценку за год**  **%** | **Подтвердили оценку за год %** | **Повысили оценку за год %** |
| 19 | 13 | 68 | 100 | 53,85 | 30,77 | 69,23 | 0 |

**Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку показал слабые знания у учащихся по следующим разделам:**

* Грамматические навыки;
* Тематическое монологическое высказывание.

***Рекомендации***

Администрации школы:

* активизировать работу школьных методических объединений по вопросам повышения качества подготовки учеников по учебным предметам;
* усилить контроль за проведением консультаций педагогами.

Школьным методическим объединениям:

* рассмотреть вопросы по изменению учебно-методического комплекса по предметам и представить приложения с предложениями к рабочим программам учебных предметов.

Педагогам школы:

