**Информационно-аналитическая справка о результатах**

 **государственной итоговой аттестации и состоянии качества образования**

 **в Средней школе № 20 в 2021-2022 учебном году**

Завершающим этапом освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами государственной итоговой аттестации, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ЕГЭ - ключевой элемент Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы Российской Федерации.

Важнейшим достижением последних лет проведения ГИА является высокий уровень объективности результатов.

Для анализа деятельности образовательного учреждения по вопросам организации государственной итоговой аттестации учащихся использовалась следующая документация:

- дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации учащихся школы по программам основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году;

- протоколы педагогических советов в части организации итоговой аттестации;

- протоколы классных собраний учащихся 9-х и 11-х классов;

- протоколы собраний родителей (законных представителей) учащихся 9 и 11 классов;

- протоколы результатов ОГЭ, ГВЭ-9, ЕГЭ;

- аналитические материалы по итоговой аттестации учащихся за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

***Основные направления деятельности и задачи 2021-2022 учебного года***

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2021-2022 учебного года проводилась плановая системная работа, целью которой являлась качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, создание комплекса условий для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, создание условий для успешного прохождения обучающимися школы итоговой аттестации в условиях проведения ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) в штатном режиме.

Основными направлениями деятельности педколлектива являлось:

- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;

- обеспечение организационных и технических условий проведения государственной итоговой аттестации;

- координация деятельности методической и административной структур образовательного учреждения;

- создание благоприятного психологического климата для всех участников ГИА и обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся в период государственной итоговой аттестации;

- своевременное информирование обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году;

- регулярное проведение элективных и факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся к ГИА;

- организация участия учащихся в диагностических и тренировочных контрольных работах по всем предметам и параллелям, предлагаемым системой СтатГрад и по материалам открытого банка заданий, опубликованным на официальном сайте ФИПИ;

- организация проведения регионального репетиционного тестирования для обучающихся, завершающих в 2022 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в сроки и порядке, установленными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области;

- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающимися, в том числе через систему консультаций;

- разработка системы педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» с целью организации их успешного окончания образовательного учреждения;

- проведение школьного консилиума по сопровождению детей с ЗПР и своевременное направление их для обследования на ПМПК;

- индивидуальные беседы выпускников с психологом «ГИА без проблем»;

- организация участия педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА;

- оперативное взаимодействие с субъектами проведения государственной итоговой аттестации для планирования и корректировки содержания и процедур итоговой аттестации, планирования повышения качества образования.

 В течение года в образовательном учреждении проводилась работа по профилактике неудовлетворительных результатов ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору. В начале 2021-2022 учебного года составлена дорожная карта с перечнем мероприятий, направленных на создание необходимых условий для подготовки к ГИА выпускников, требующих повышенного внимания педагогов: стартовая диагностика, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». В том числе, в учебный план школы включены учебные и элективные курсы «Предпрофильная подготовка по математике», «Функции: ясно, просто, понятно», «Говорим и пишем правильно». Так как ГИА включает в себя экзамены по предметам, результаты которых необходимы учащимся для поступления в ВУЗ, для обучающихся 11 класса, в учебный план включены элективные и факультативные курсы «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Актуальные проблемы общественного развития», «Язык художественной литературы», «Слушаем и говорим по-английски», «Математика: просто, сложно, интересно», «Практическое право», «Трудные вопросы истории России». В течение учебного года были организованы консультации для обучающихся и родителей по всем предметам учебного плана. Подготовка обучающихся к ГИА велась на разных уровнях. В школе были проведены все тренировочные работы по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии по материалам системы СтатГрад; все учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в региональном репетиционном тестировании. Результаты работ доводились до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) под роспись.

По итогам диагностических работ и регионального репетиционного тестирования была проведена оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, выявлена «группа риска» и спланированы индивидуальные и групповые консультации как для выпускников «группы риска», так и для выпускников, претендующих на аттестат только с хорошими и отличными оценками.

С целью социально-педагогической поддержки детей и обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий двум обучающимся 9 классов дано направление школьного консилиума для повторного обследования на ПМПК.

**Результаты работы по организации и проведению**

 **государственной итоговой аттестации**

**Уровень основной школы**

В основной школе два выпускных класса, 37 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 6 от 16.05.2022 года к государственной итоговой аттестации допущены все 37 обучающихся девятых классов, не имеющие академических задолженностей по итогам учебного года и имеющие зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г.№ 189/1513 ГИА-2022 предшествовало итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование по русскому языку выпускники проходили в образовательной организации в феврале, марте и мае 2022 года. Все выпускники успешно справились с работой с первого раза и получили «зачет» за итоговое собеседование. Но 3 учащихся прошли испытание в марте, а один – в мае, так как не явились на испытание в феврале по причине болезни, что подтверждено медицинскими документами.

Согласно Порядка 35 учащихся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Два учащихся сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

В текущем учебном году отсутствовали выпускники текущего года, не явившиеся на экзамены. Все приходили на экзамены организованно. Один учащийся сдавал все 4 экзамена в резервные сроки основного периода, так как находился на больничном со сломанной правой рукой с 02.04.2022 по 01.07.2022 года.

В соответствие с нормативными документами экзамены по английскому языку проводились в ППЭ 4514 (школа 34), остальные экзамены проходили в ППЭ 4509 (школа 2). Начало экзаменов – в 10-00. Все обучающиеся приходили с паспортами, все были обеспечены черными гелевыми ручками. Нарушений порядка проведения экзаменов выпускниками школы выявлено не было.

 В ходе итоговой аттестации текущего года в основной период и дополнительные (сентябрьские) сроки все выпускники 2021-2022 учебного года справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

***Качество знаний учащихся 9-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Окончили школу на «4» и «5» | Из них с отличием |
| Чел | % | чел | % |
| 2021-2022 | 37 | 13 | 35 | 2 | 5 |

 ***Выбор ОГЭ выпускниками 2022 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** | ***Предмет*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Английский язык | 2 | 6 | Биология | 12 | 34 |
| Обществознание | 23 | 66 | География | 14 | 40 |
| История | 1 | 3 | Информатика и ИКТ | 4 | 12 |
| Литература | 1 | 3 | Физика | 9 | 27 |
| Химия | 4 | 12 |  |  |  |

 Выбор экзаменов выпускниками обусловлен сложностью предмета и дальнейшей траекторией обучения. Предпочтение выпускники отдают экзамену по «Обществознанию», так как считают экзамен по этому предмету самым легким.

 ***Результаты обязательного экзамена по русскому языку***

Наблюдается высокое качество результатов ОГЭ по русскому языку – 62%, но качество понижается по сравнению с результатами прошлых лет: в 2018 году качество составило 87%, в 2019 году – 74%, в 2021 году – 67%. Впервые не справились с экзаменом по русскому языку с первого раза два учащихся, сдавали повторно экзамен в резервные дни основного периода и получили удовлетворительные результаты. Итак, в основной период 100% учащихся нашей школы справились с экзаменом по русскому языку (в городе 1,1% выпускников 9 классов не справились с экзаменом по русскому языку в основной период 2022 года). Два учащихся с ОВЗ с первого раза справились с государственным выпускным экзаменом по русскому языку и получили за экзамен «4».

Медиана по русскому языку равна 4, средний балл составил 3,8, корреляция – 0,58 (9 (25%) учащихся повысили свои годовые оценки, 0% - понизили).

***Результаты обязательного экзамена по математике***

Два выпускника с ЗПР сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. Один человек получил за экзамен оценку «5», второй – «4». По итогам учебного года у них и по алгебре и по геометрии оценка «удовлетворительно».

5 выпускников (14%) не смогли сдать ОГЭ по математике с первого. Для них были организованы консультации в летний период и предоставлена возможность в основной период сдать экзамен по математике. Все 5 человек получили за экзамен по математике удовлетворительный результат в осенний период.

По итогам основного периода средний балл ОГЭ по математике составил 3,3 балла, медиана равна 3, а коэффициент корреляции составляет 0,67 (два человека повысили годовую оценку по математике, а 7 человек – понизили).

  ***Результаты экзамена по английскому языку***

 Экзамен по английскому языку сдавали два выпускника, оба по итогам экзамена имеют результат «хорошо. При этом, годовая оценка по предмету «отлично», в аттестате об основном общем образовании – «отлично». Медиана – «4».

  ***Результаты экзамена по обществознанию***

 22 выпускника девятых классов сдавали экзамен по обществознанию 23 мая. 9 учеников (41%) не справились с экзаменом с первого раза и только трое (13,6%) получили оценку «4», остальные получили удовлетворительный результат. По итогам учебного года за 9 класс из 23 выпускников, сдававших ОГЭ по обществознанию, только у одного человека оценка «3» (с первого раза получил оценку «3» за экзамен), у одного выпускника оценка «5» (с первого раза получил оценку «4» за экзамен), у остальных годовая оценка – «4». Медиана – «3», очень низкая корреляция – 0,3.

 Для неуспешно сдавших экзамен организованы ежедневные консультации по предмету. Повторно в основной период с экзаменом по обществознанию по обществознанию не справились 3 человека - 13%, что более чем в 3 раза превышает городские показатели (4,2%).

 Для не сдавших ГИА по обществознанию в основной период в сентябре и августе проводились консультации по подготовке к ОГЭ по обществознанию. Все 3 человека удовлетворительно справились с экзаменационной работой в сентябре 2022 года.

  ***Результаты экзамена по информатике и ИКТ***

 ОГЭ по информатике и ИКТ сдавали 4 выпускника (11%). Все выпускники с первого раза справились с экзаменом. 2 выпускника подтвердили годовые оценки за 9 класс, один человек получил за экзамен оценку на 1 балл выше, а один – на 1 балл ниже. Медиана равна 4, корреляция составила 0,5.

  ***Результаты экзамена по географии***

 14 выпускников 9 классов выбрали для сдачи ОГЭ по географии (39%). Один выпускник не смог сдать экзамен с первого раза, но справился с экзаменом со второй попытки. Таким образом, 100% выпускников, сдававших ОГЭ по географии в основной период, справились с экзаменом .

 Медиана – 3,5, корреляция – 0,5 (3 человека за экзамен имеют оценку на 1 балл выше годовой, 1 человек – на 2 балла выше годовой).

  ***Результаты экзамена по биологии***

 100% выпускников, выбравших для сдачи экзамен по биологии, справились с испытанием с первого раза (12 человек, 33%). Медиана – 3, корреляция – 0,2 (1 человек на экзамене получил оценку выше годовой, 2 человека – подтвердили, 9 человек на экзамене получили оценку ниже годовой).

  ***Результаты экзамена по химии***

 Экзамен по химии сдавали 4 человека (11%). Все с первого раза справились с экзаменом, 50% отличных результатов. Медиана – 4,5, один выпускник подтвердил годовую оценку по предмету, один – повысил, два – понизили.

  ***Результаты экзамена по физике***

 9 выпускников сдавали ОГЭ по физике (25 %). Справились с экзаменом все. Медиана – 4, высокая корреляция – 0,8 (один выпускник получил оценку за экзамен на 1 балл выше, один – на 1 балл ниже).

  ***Результаты экзамена по истории***

 Экзамен по истории сдавал один выпускник, получил оценку «3», имея годовую оценку «4».

  ***Результаты экзамена по литературе***

 Одна выпускница сдавала экзамен по литературе. И экзаменационная и годовая оценка – «3».

**Уровень средней школы**

В средней школе один выпускной класс, 16 обучающихся. Протоколом педагогического совета № 6 от 16.05.22г. к государственной итоговой аттестации допущены 15 выпускников. Один учащийся в связи с наличием академических задолженностей по всем предметам из-за пропусков уроков по неуважительной причине не допущен до экзаменов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г.№ 190/1512 предшествовало итоговое сочинение (ИС) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ИС выпускники писали в образовательной организации. 15 выпускников успешно справились с работой и получили «зачет» за итоговое сочинение. Не допущенный к ГИА выпускник имеет за итоговое сочинение «незачет», на повторное прохождение испытания не явился два раза.

6 выпускников 11 класса имеют «4» и «5» по всем предметам учебного плана. Выпускников, получивших аттестат с отличием, в 2022 году нет.

Качество обучения на уровне среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Из них на «4» и «5» |
| человек | % |
| 2011-2012 | 22 | 4 | 18,2 |
| 2012-2013 | 26 | 13 | 50 |
| 2013-2014 | 25 | 6 | 24 |
| 2014-2015 | 24 | 8 | 33,3 |
| 2015-2016 | 24 | 10 | 41,7 |
| 2016-2017 | 25 | 6 | 24 |
| 2017-2018 | 21 | 4 | 19 |
| 2018-2019 | 14 | 5 | 36 |
| 2019-2020 | 24 | 8 | 33 |
| 2020-2021 | 26 | 14 | 54 |
| 2021-2022 | 15 | 6 | 40 |

Количество медалистов образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Кол-во медалистов | Из них |
| человек | % | серебро | золото |
| 2011-2012 | 22 | 4 | 18,2 | 2 | 2 |
| 2012-2013 | 26 | 6 | 23,1 | 5 | 1 |
| 2014-2015 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 24 | 1 | 4,2 | 0 | 1 |
| 2016-2017 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 21 | 2 | 9,5 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 24 | 1 | 4,2 | 0 | 1 |
| 2020-2021 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 ***Выбор ЕГЭ выпускниками 2022***

Востребованными оказались экзамены по профильной математике, физике, обществознанию, истории, информатике, химии, биологии, иностранному языку и литературе.

В текущем учебном году не смогли преодолеть порог по литературе, информатике, обществознанию и по химии по одной ученице.

  ***Результаты экзамена по русскому языку***

 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. 13% выпускников, сдающих экзамен по русскому языку, получили за экзамен более 80 баллов (35% в 2021 году), 33% - получили за экзамен менее 60 баллов (15% в 2021 году).

 Медиана 67 (76 в 2021 году), коэффициент корреляции – 0,13.

 Наивысший и наименьший балл (85 и 54 соответственно), полученный за экзамен, находятся на уровне предыдущих показателей.

***Результаты экзамена по математике***

В текущем году 7 человек выбрали экзамен по математике профильного уровня – 47%. Остальные выпускники сдавали экзамен по математике базового уровня, так как для получения аттестата необходимы положительные результаты за экзамен по математике. Все выпускники справились с экзаменом с первого раза.

Медиана по математике базового уровня составила 4,5. Корреляция – 0,23.

 Все выпускники, обучающиеся универсального профиля, смогли преодолеть порог по математике профильного уровня, при этом медиана равна 58 (прошлый год – 70 – обучающиеся физико-математического профиля), заметная корреляция – 0,69. Максимальный и минимальный балл (66 и 27 соответственно), полученный на ЕГЭ по профильной математике, понизился. Никто из выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня, не получили за экзамен более 80 баллов (в 2021 году – 17%), 57% - получили за экзамен менее 60 баллов.

  ***Результаты экзамена по химии***

Экзамен по химии сдавала одна выпускница. Она набрала всего 7 баллов при минимальной границе в 36 баллов. В аттестате по химии у выпускницы оценка «4».

  ***Результаты экзамена по обществознанию***

Экзамен по обществознанию сдавали 7 человек. Одна выпускница не смогла преодолеть порог, набрав 40 баллов (минимальный балл – 42). Максимальный балл - 76. Медиана равна 57 (в 2021 году - 58,5), коэффициент корреляции заметный – 0,66. Средний балл – 55,7, по России – 59,88.

  ***Результаты экзамена по литературе***

В текущем году экзамен по литературе сдавали две выпускницы. Одна выпускница набрала 60 баллов (в аттестате по предмету – «5»), вторая – 30 баллов, при минимальной границе 32 балла (в аттестате по предмету – «4»).

  ***Результаты экзамена по истории***

 Два выпускника, выбравшие предмет для сдачи ЕГЭ, справились с экзаменом. Одна выпускница набрала 32 балла – минимальный балл, другой участник ЕГЭ набрал 69 баллов.

Медиана составила 53, корреляция - 1.

  ***Результаты экзамена по биологии***

Экзамен по биологии сдавали 2 выпускницы. Медиана и средний балл по предмету составили 40 баллов, высокий коэффициент корреляции - 1. Одна выпускница не преодолела порог в 36 баллов, набрав лишь 32 балл, а одна за экзамен по биологии набрала 48 баллов.

  ***Результаты экзамена по английскому языку***

Все три выпускника, выбравшие для сдачи экзамен по английскому языку, успешно справились с экзаменом. Медиана равна 84 (в 2021 – 65), коэффициент корреляции – -0,6 (выпускник, получивший наивысший балл, имеет «4», а у двух других оценка в аттестате «5»). Менее 60 баллов не получил никто, от 60 до 80 баллов получил один выпускник (33%), 84 и 85 баллов у двух выпускников (67%).

  ***Результаты экзамена по информатике и ИКТ***

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали два выпускника. Один выпускник не преодолел порог, второй выпускник набрал 70 баллов.

  ***Результаты экзамена по географии***

 Экзамен по географии сдавала одна выпускница и получила 40 баллов при минимальной границе 37 баллов (в аттестате по предмету оценка «3»).

**Нормативное и информационное обеспечение итоговой аттестации**

Соблюдение действующего законодательства в части организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдения прав участников образовательного процесса, в текущем учебном году обеспечивалось выполнением нормативно-инструктивных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Одна из основных задач в части организации итоговой аттестации обучающихся – своевременное информирование обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году. Для решения этой задачи в течение учебного года были запланированы и проведены информационные и методические совещания для педагогов по следующим вопросам:

- анализ результатов итоговой аттестации учащихся школы в 2021 году;

- нормативно-правовая база организации итоговой аттестации обучающихся в текущем учебном году;

- методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации;

- о бланках на государственной итоговой аттестации.

Проведены педагогические советы:

- о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;

- о результатах проведения государственной итоговой аттестации.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно, под роспись информировались обо всех принимаемых нормативных документах, были ознакомлены с итогами аттестации прошлого и текущего года. На родительских собраниях и классных часах обсуждались вопросы порядка проведения итоговой аттестации, расписания экзаменов, правил подачи апелляций по процедуре и результатам экзаменов, о минимальных баллах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9, о порядке заполнения бланков, демонстрировались материалы Рособрнадзора, учебный видеофрагмент о порядке проведения ЕГЭ. Обучающимся были разъяснены и своевременно выданы Памятки участника ЕГЭ и ОГЭ и о порядке подачи апелляций, проводились практические занятия по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

 Инструктивные, методические материалы, рекомендации, расписание экзаменов, расписание консультаций размещались на сайте школы, информационном стенде школы, а также в информационной образовательной сети «Дневник.ру».

